Звіт керівника Котелівського ліцею
Крупник Віталіни Володимирівни
про свою діяльність на посаді в.о. директора
перед колективом та громадськістю
за 2025/2026 навчальний рік

Шановні присутні!

Із 2005 року керівники закладів освіти щороку звітують про виконану роботу за рік (п. 1 наказу МОН «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28.01.2005 № 55).

Порядок звітування визначає Примірне положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затверджене наказом МОН від 23.03.2005 № 178 (*далі* — Положення).

Норма щодо забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти закріплена також у статті 30 Закону України «Про освіту». Згідно з нею заклад освіти має формувати відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність й оприлюднювати її.

Заклад освіти забезпечує на своєму веб-сайті відкритий доступ до інформації та документів (у разі його відсутності — на веб-сайті засновника).

Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу ліцею, оцінити діяльність директора на посаді за 2025/2026 н. р.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків, займаються волонтерством і вже цим наближають перемогу.

Протягом звітного періоду я керувалася Статутом ліцею затвердженим рішенням XII сесії Новоселицької міської ради Чернівецького району Чернівецької області VIII скликання від 30 вересня 2021р. №12/32, Колективним договором між керівником та профспілковим комітетом Котелівського ліцею на 2021/2025роки, затвердженим рішенням зборів трудового колективу Котелівського ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку затвердженими на зборах трудового колективу, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника школи

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Загальна інформація про ліцей

Котелівський ліцей являється колективною власністю Новоселицької міської ради Чернівецького району Чернівецької області. Управління та фінансування закладу здійснюється відділом освіти Новоселицької міської ради, якій делеговані відповідні повноваження.

Будівля закладу основної школи прийнята в експлуатацію в 1971 р., початкової школи та дошкільного підрозділу – у червні 2005 р., земельна ділянка, яка належить ліцею, 0,9393 га – корпус основної школи, 0,7171 га - корпус початкової школи та дошкільного підрозділу.

Навчальний заклад працює в І зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний.

У закладі впроваджується освітня діяльність за рівнями дошкільної освіти, початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти.Мова навчання – українська, вивчається одна іноземна мова – англійська.

Посилання на офіційний сайт закладу: https://koteleveschool.zzz.com.ua/

Кадрове забезпечення

Кадрова робота залишається пріоритетним напрямком у діяльності адміністрації закладу. У 2025/2026 н. р. у закладі працювали

29 працівників з числа **обслуговуючого персоналу**, з яких:

- ✓ сезонних працівників - 5
- ✓ бібліотекарів – 1
- ✓ сестра медична/ сестра медична з дієтичного харчування – 1
- ✓ секретар – 1
- ✓ мобілізований - 1

та **38 педагогічних працівників**, з яких:

- ✓ вихователів – 5
- ✓ музичний керівник - 1
- ✓ соціальний педагог – 1
- ✓ практичний психолог – 1
- ✓ педагог-організатор – 1
- ✓ асистентів вчителів/вихователів - 5
- ✓ мобілізований - 1

Сьогодні вчитель, отримавши педагогічну свободу, може самостійно планувати навчальну діяльність, вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію учня, має бути готовим до змін в освітньому середовищі, стати ключовими провідником цих змін, забезпечити отримання якісно нової освіти, якої від них чекає держава, суспільство, кожна родина. Тому важливим чинником надання якісних освітніх послуг є наявність якісно підготовлених педагогічних кадрів.

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційним рівнем:

Категорія	Кваліфікаційна категорія					Звання	
	Неповна вища освіта	спеціаліст	I	II	вища	старший вчитель	вчитель-методист
Вчителі	3	6	2	2	21	9	9
Вихователі	1	2	1	2	2	-	1
Всього	4	8	3	4	23	9	10

За віком	**20-30 років**	**31-40 років**	**41-50 років**	**51-55 років**	**56-60 років**	**Більше 61 року**
Кількість осіб	7	12	10	4	3	6

Сьогодення вимагає підготовки нової генерації педагогічних працівників, підвищення професіоналізму вчителя, його національної свідомості, готовності до творчої діяльності.Тому педагогічний колектив закладу освіти постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності у відповідності з певною структурою:

-курси підвищення кваліфікації педагогів (формальні й неформальні)
-участь у конкурсах професійної майстерності;
-школа молодого спеціаліста, наставництво;
-самоосвіта та атестація педагогів;
-публікації власних науково-методичних розробок, статей;
-вміння працювати за новими інноваційними технологіями та методами навчання.

Звання вчителя-методиста мають наступні вчителі:

1. Вакарчук З.І.
2. Васкан В.В.
3. Власенко А.П.
4. Лисак С.Д.-педагог-організатор - методист
5. Ротар О.М.
6. Ротар Ю.В.
7. Рошка Н.І.
8. Руснак С.С.
9. Трипадуш О.В.

Звання вихователя-методиста має Головко Н.А.

Звання старшого вчителя мають наступні вчителі:

1. Берча М.М.
2. БурлакаА.В.

3. Житару Н.І.
4. Куцак Л.В.
5. Рошка А.П.
6. Рошко Н.О.
7. Топорівська Р.І.
8. Дімітраш С.В.
9. Карлащук І.А.

В ліцеї працюють вчителі- пенсіонери:

1. Вакарчук З.І.
2. Васкан В.В.
3. Рошка А.П.
4. Трипадуш О.В.
5. Топорівський В.П.
6. Власенко А.П.

Стан і розвиток мережі

Клас/група	Кількість здобувачів освіти	Хлопців	Дівчат
молодша	21	12	9
середня	18	11	7
старша	20	7	13
Всього - 3			
1	22	10	12
2	15	13	2
3-А	14	5	9
3-Б	17	6	11
4	17	9	8
Всього	**85**	**43**	**42**
5	28	17	11
6	29	14	15
7-А	15	12	3
7-Б	17	11	6
8-А	17	9	8
8-Б	19	12	7
9-А	17	8	9
9-Б	17	8	9
10	18	11	7
11	20	9	11
Всього	**197**	**111**	**86**
Всього	**282**	**154**	**128**

Середня наповнюваність класів –18,8

Згідно з Конституцією України (ст.51), Законом України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 р. №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» {Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 241 від 25.02.2026}, адміністрація закладу освіти вживає заходи щодо реалізації права дітей і підлітків шкільного вікуна здобуття повної загальної середньої освіти. Зокрема:

• здійснює постійний контроль за відвідуванням школи, з'ясовує причини відсутності на уроках, підтримує тісний зв'язок з батьками, соціальною службою і кримінальною поліцією у справах неповнолітніх;

• організовує роботу з надання допомоги в засвоєнні навчального матеріалу учням, які тривалий час не відвідували школу;

• у межах своєї компетенції веде роз'яснювальну роботу серед населення щодо обов'язковості здобуття дітьми й підлітками повної загальної середньої освіти.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів в 2023/2024 навчальному році були:

• організація дистанційної форми навчання

• організація інклюзивної освіти

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Відповідно до річного плану роботи дошкільного підрозділу у 2025-2026 навчальному році діяльність педагогічного колективу була спрямована на забезпечення належних умов для навчання, виховання, розвитку та оздоровлення дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти.

Упродовж навчального року освітній процес здійснювався відповідно до чинних нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Робота закладу була організована за такими напрямами: освітньо-виховна діяльність, охорона життя і здоров'я дітей, методична робота, взаємодія з батьками, зміцнення матеріально-технічної бази.

Педагогічний колектив забезпечував належний рівень організації життєдіяльності дітей. У роботі використовувалися сучасні форми та методи навчання і виховання, проводилися тематичні заняття, свята, розваги, конкурси та виставки дитячих робіт.

Особлива увага приділялася:

- формуванню у дітей навичок безпечної поведінки;
- патріотичному вихованню;
- розвитку мовлення, логічного мислення та творчих здібностей;
- фізичному розвитку та зміцненню здоров'я вихованців;

- створенню психологічно комфортного середовища.

Протягом року у дошкільному підрозділі проводилися:

- Тижні безпеки дитини;
- Дні цивільного захисту;
- спортивні та музичні заходи;
- консультації для батьків;
- відкриті перегляди занять;
- методичні наради та педагогічні години.

Моніторинг якості знань та рівня сформованості компетенцій вихованців за ІІ семестр 2025–2026 навчального року проводиться у КВІТНІ 2026 року з метою підбиття проміжних підсумків освітньої діяльності.

Оцінювання здійснюється відповідно до оновленого Закону України «Про дошкільну освіту» (діє з січня 2025 р.) та Базового компонента дошкільної освіти (БКДО).

Об'єкти моніторингу: Рівень сформованості ключових компетенцій (рухової, здоров’язбережувальної, предметно-практичної, мовленнєвої, математичної тощо).

Основні методи збору даних:

Контрольно-підсумкові заняття: Проводяться в ігровій формі для перевірки засвоєння матеріалу за друге півріччя.

Педагогічне спостереження: Фіксація проявів самостійності, соціальних навичок та емоційного стану дитини в умовах воєнного стану.

Аналіз продуктів діяльності: Вивчення малюнків, поробок, зошитів з логіко-математичного розвитку.

Очікувані результати за ІІ семестр:

Високий рівень: Дитина самостійно застосовує знання, ініціює ігри, дотримується правил безпеки.

Достатній рівень: Виконує завдання з незначною допомогою дорослого, володіє основними навичками за програмою.

Середній/Початковий рівень: Потребує постійної підтримки; для таких дітей розробляється план індивідуальної роботи на ІІ семестр для подолання освітніх втрат.

За результатами моніторингу у ТРАВНІ 2026 року складається зведена таблиця визначення рівня досягнень дітей за другий семестр.

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ДОСЯГНЕНЬ ДІТЕЙ ЗА ОСВІТНІМИ НАПРЯМАМИ У МЕЖАХ БАЗОВОГО КОМПОНЕНТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ЗА ІІ СЕМЕСТР 2025 – 2026 н.р.

Вікова група (кількість дітей)	Освітній напрям «Особи стість дитини»	Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»	Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»	Освітній напрям «Гра дитини»	Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	Освітній напрям «Мовлення дитини»	Освітній напрям «Дитина у соціумі»
Молодша (19 дітей)	44.4	49.6	47.2	58.7	41.6	48.5	44.4
Середня (15 дітей)	72.2	84	71.8	88.2	86.5	87.5	86.7
Старша (18 дітей)	72.2	68.8	70.6	73	72.5	71.7	65.2

Моніторинг реалізації освітніх завдань з різних сфер по групах виявив, що в основному знання та уявлення всіх дітей відповідають показникам компетентності, наведеним у освітній програмі для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Робота щодо реалізації завдань освітніх напрямів в групах дошкільного віку також велась відповідно до основних вимог Базового компоненту дошкільної освіти в Україні. Рівень сформованості компетентності дітей в цілому відповідає віку та загальним показникам.

Згідно з рекомендаціями Державної служби якості освіти, особливий акцент у 2026 році робиться на психологічному благополуччі та здатності дитини діяти в екстремальних ситуаціях (наприклад, під час повітряних тривог)

В закладі протягом 2025-2026 навчального року проводились свята, тематичні тижні, дні.

№ п/п	Види діяльності	Дата проведення	Учасники	Відповідальні
1.	День знань " Україна - це ми!"	2 вересня	Старша група	Головко Н.А.

2.	Інтегроване заняття на тему :" Осінь в банці"	10 вересня	Старша група	Головко Н.А.
3.	«День Миру»	21 вересня	Середня група	Калетник Л.П.
4.	« Дошкілля в стилі COOL» фото на згадку	26 вересня	Всі групи	Вихователі,
5.	Свято «З Днем Дошкілля!»	30 вересня	Всі групи	Муз керівник, асистенти вихователя,
6.	«Дякуємо вам за силу, відвагу та самопожертву» - Квест до «Дня захисників та захисниць»	1 жовтня	Всі групи	Вихователі,
7.	Свято «Осінні листочки»	17 жовтня	Всі групи	Муз керівник, асистенти вихователя,
8.	«Всесвітній день хліба» - подорож від зернинки до хлібинки	20 жовтня	Всі групи	Вихователі,
9.	Свято «Ой у лузі червона калина»	25 жовтня	Всі групи	Муз керівник, асистенти вихователя, вихователі
10.	«День гарбуза»	26 листопада	Всі групи	Вихователі, асистенти вихователя
11.	«Сашкові пригоди» - відеоказка	2 листопада	Всі групи	Муз керівник
12.	«День синички»	12 листопада	Молодша група	Боярин А.І.

13.	«Всесвітній день доброти»	13 листопада	Середня група	Калетник Л.П.
14.	«Ходить осінь по садах» -інтегроване заняття	16 листопада	Старша група	Шпак О.П.
15.	Малята вивчають транспорт і правила дорожнього руху – онлайн подорож	20 листопада	Молодша група	Боярин А.І.
16.	Всесвітній день української хустки	6 грудня	Всі групи	Вихователі, асистенти вихователя
17.	«Новорічні пригоди 2026»- свято	12 грудня	Старша група	Головко Н.А. Асистент вихователя
18.	«Новорічні пригоди 2026 в аеропорту» - свято	11 грудня	Середня групи	Калетник Л.П.
19.	«Новорічні пригоди 2026»- свято	10 грудня	Молодша група	Житарюк М.В. Асистент вихователя
20.	"Веселий сніговичок"- розвага	15 грудень	Всі групи	Вихователі, асистент вихователя
21.	«Новорічні розваги»	16 грудень	Всі групи	Муз керівник , асистент вихователя
22.	"Чарівний Санта" - розвага	16 грудень	Всі групи	Вихователі, асистент вихователя
23.	,,Красуня-ялинка " - розвага	17 грудня	Всі групи	Вихователі, асистент вихователя

24.	День «Різдвяного светра»	18 грудня	Всі групи	Вихователі, Асистенти вихователя
25.	«Веселі колядки»-розваги	18 грудня	Всі групи	Муз керівник , асистенти вихователя
27.	«Мандаринове PARTY»-розвага	19 грудня	Всі групи	Вихователі, асистенти вихователя
28.	Свято «Новорічні рукавички	22 грудня	Всі групи	Вихователі, асистент вихователя
29.	«Малюки в коробці щастя»-фотоколаж від малят	25 грудня	Всі групи	Вихователі, асистент вихователя
30.	«День подарунків»	26 грудня	Старша група	Головко Н.А.
31.	День старту за програмою «Думай на рівних»	13 січня	Середня Старша групи	Калетник Л.П Головко Н.А.
32.	Пізнавальнез аняття «Зимуючі птахи»	27 січня	Молодша група	Боярин А.І Грицуник Ю.В.
33.	З Днем Валентина!	13 лютого	Всі групи	Вихователі, асистент вихователя
34.	Заняття на тему «Казка промаленького бурячка» - за проєктом «Думай на рівних»	13 лютого	Середня Старша групи	Калетник Л.П Головко Н.А.

35.	День єднання «У єдності наша сила, у серці-Україна»	16 лютого	Всі групи	Вихователі, асистент вихователя
36.	V Міжнародне заняття доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин»	4 березня	Всі групи	Вихователі, асистент вихователя

Тематичний тиждень в СТАРШІЙ ГРУПІ «Казка в гості завітала»

37.	Інсценізація казки «Курочка Ряба»	3 березня	Старша група	Головко Н.А
38.	Інсценізація казки «Червона Шапочка»	4 березня	Старша група	Головко Н.А
39.	Інсценізація казки «Ріпка»	5 березня	Старша група	Головко Н.А
40.	«Фото на згадку, Матусю!» - міжнародний жіночий день	8 березня	Молодша група	Житарюк М.В. Боярин А.І Грицуник Ю.В.

Тиждень сенсорної інтеграції

41.	Понеділок – «День дотику» (тактильна сенсорна система	9 березня	Всі групи	Вихователі, асистент вихователя
42.	Вівторок – «День сили та руху» (пропріоцептивна система)	10 березня	Всі групи	Вихователі, асистент вихователя
43.	Середа – «День рівноваги» (вестибулярна сенсорна система)	11 березня	Всі групи	Вихователі, асистент вихователя
44.	Четвер – «День звуків та кольорів» (слухова	12 березня	Всі групи	Вихователі, асистент вихователя

	та зорова сенсорні системи)			
45.	П’ятниця – завершальний день сенсорної інтеграції , Квест «Дійди до фінішу»	13 березня	Всі групи	Вихователі, асистент вихователя
46.	Флешмоб «Наш Кобзар»	9 березня	Старша група	Головко Н.А.
47.	Інсценізація вірша Т. Шевченка «Садок вишневий коло хати»	12 березня	Середня група	Калетник Л.П.
48.	«Свято весни»	18 березня	Всі групи	Вихователі, асистент вихователя, Муз керівник
49.	«День казки»	21 березня	Всі групи	Вихователі, асистент вихователя
50.	«День творчості та духовної культури»	1 квітня	Всі групи	Вихователі, асистент вихователя
51.	Онлайн челендж «ТижденьДуховності 2026#НПВБуковини2026»	2 квітня	Всі групи	Вихователі, асистент вихователя
52.	Участь у Всесвітньому дню людей з аутизмом	2 квітня	Всі групи	Грицуник Ю.В.
53.	Екохвилинка «Духовність і природа»	3 квітня	Всі групи	Вихователі, асистент вихователя

ВЕЛИКОДНІЙ ТИЖДЕНЬ

54.	Свято «Великодні перегони»	10 квітня	Всі групи	Вихователі, асистент вихователя, Муз керівник
55.	Понеділок – пізнавальний. Перегляд великодніх історій	13 квітня	Всі групи	Вихователі, асистент вихователя
56.	Вівторок - Виставка «Писанковий розмай»	14 квітня	Всі групи	Вихователі, асистенти вихователя
57.	Середа - Розпис та декорування яєць	15 квітня	Всі групи	Вихователі, асистенти вихователя
58.	Четвер – флешмоб «Великдень»	16 квітня	Всі групи	Вихователі, асистенти вихователя
59.	П’ятниця – «Галерея великодніх писанок»	17 квітня	Всі групи	Вихователі, асистенти вихователя
60.	Проєкт «Город на підвіконні»	5 травня	Молодша група	Житарюк М.В. Грицуник Ю.В.
61.	Свято «Мамо, я тебе люблю»	13 травня	Всі групи	Вихователі, асистент вихователя, Муз керівник
62.	«День Бузку»	11 травня	Старша група	Головко Н.А.

63.	Флешмоб «З Днем вишиванки!»	21 травня	Всі групи	Вихователі, асистенти вихователя
64.	Посміхнись, моя Вишиванко! – день вишиванки	21 травня	Молодша група	Житарюк М.В. Боярин А.І. Грицуник Ю.В.
65.	Свято «Зірковий випускний»	11 червня	Старша група	Головко Н.А. Шпак О.П.

Робота з батьками здійснювалася через батьківські збори, індивідуальні бесіди, консультації, інформаційні стенди та спільні заходи. Батьки брали активну участь у житті дошкільного підрозділу та сприяли створенню комфортних умов для дітей.

Значна увага приділялася охороні праці, безпеці життєдіяльності та дотриманню санітарно-гігієнічних вимог. Усі працівники пройшли відповідні інструктажі. Систематично проводилася робота щодо профілактики дитячого травматизму.

Матеріально-технічна база дошкільного підрозділу поступово оновлювалася: поповнювалися дидактичні матеріали, ігрове обладнання, навчальні посібники, проводилися роботи з благоустрою приміщень та території.

Аналіз роботи дошкільного підрозділу засвідчив, що колектив у цілому забезпечив виконання поставлених завдань. Разом з тим залишаються питання, які потребують подальшого вдосконалення, а саме:

- оновлення ігрового та навчального обладнання;
- удосконалення роботи з мовленнєвого розвитку дітей;
- активізація співпраці з батьками;
- покращення матеріально-технічної бази.

На підставі аналізу роботи дошкільного підрозділу визначено основні завдання на наступний навчальний рік, спрямовані на підвищення якості дошкільної освіти, створення безпечного та комфортного освітнього середовища і всебічний розвиток дітей дошкільного віку.

З метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, забезпечення психолого-педагогічного супроводу в дошкільному закладі на початку року функціонували 2 інклюзивні групи: старшого дошкільного віку «Дзвіночок» та дітей молодшого шкільного віку «Ромашка» в якій здобувають освіту 2 дитини з особливими освітніми

потребами. З них: обидві дитина з 4 рівнем. На кінець другого семестру одна дитина з ООП вибула.

Основними завданнями інклюзивного навчання в ДП є:

- забезпечення права дитини з ООП на безперервне здобуття освіти в умовах воєнного стану;

- організація психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;

- реалізація корекційно-розвивального навчання;

- створення безпечного освітнього середовища, яке задовольнить освітні потреби дитини з ООП;

- формування життєво важливого досвіду та цілеспрямованого розвитку когнітивних, мовленнєвих, моторних, соціальних функцій у дітей з ООП.

Освітній процес в інклюзивній групі здійснюється відповідно до плану роботи закладу на 2025/2026 навчальний рік, освітньої програми дошкільного підрозділу Котелівського ліцею імені Василя Васкана на 2025/2026 н.р., розкладом інклюзивної групи для дитини молодшого дошкільного віку та графіком проведення корекційно-розвиткових занять з практичним психологом та вчителем-логопедом.

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання командами психолого-педагогічного супроводу для кожної дитини з ООП розроблено, затверджено та погоджено з батьками Індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами, яка забезпечує індивідуалізацію навчання; визначає потребу в адаптації/модифікації навчального матеріалу, потребу у додаткових допоміжних засобах навчання та складається на основі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку ІРЦ.

Кількість годин та напрями проведення корекційно-розвиткових занять із дітьми з ООП зазначаються в індивідуальній програмі розвитку з урахуванням особливостей психофізичного розвитку дітей та рекомендацій ІРЦ.

В інклюзивній групі для організації інклюзивного навчання дітей з ООП облаштовано ресурсний осередок.

Педагоги, які працюють з дитиною з ООП (вихователі, асистент вихователя) ведуть ділову документацію відповідно до чинних вимог та посадових обов’язків. Складено річний перспективний та календарний плани роботи, ведуться журнали спостережень тощо.

Невід’ємною частиною роботи педагогів інклюзивної групи є співпраця з родинами дітей з ООП. Батькам надаються консультації стосовно навчання та виховання дітей, а також психологічна підтримка.

Висновок

У 2025/2026 навчальному році діяльність закладу була спрямована на забезпечення якісної та безпечної дошкільної освіти, збереження ментального та фізичного здоров'я вихованців, а також реалізацію завдань Базового компонента дошкільної освіти.

1. Загальна характеристика закладу

Протягом року в закладі функціонувало 3 груп, з них:

Молодшого віку 1;

середнього віку 1;

старшого віку 1;

інклюзивних груп1 .

Загальна кількість вихованців: 52 дітей.

Організація освітнього процесу здійснювалася за очною формою навчання з чітким дотриманням безпекових алгоритмів.

2. Результативність виконання річних завдань

На початку року було визначено такі пріоритетні завдання, які виконано на 90%:

Патріотичне виховання та формування громадянської ідентичності:

Проведено тематичні тижні, свята козацької слави, виставки малюнків, долучення до благодійних акцій.

У дітей сформовано первинні уявлення про державні символи, традиції українського народу, повагу до захисників України.

Безпека життєдіяльності та цивільний захист

Проведено Тижні безпеки дитини, практичні тренінги з евакуації в укриття, бесіди-ігри з мінної безпеки, правила поведінки під час повітряної тривоги.

Діти без паніки, чітко виконують вказівки вихователів під час евакуації, володіють базовими навичками безпечної поведінки.

Екологічне виховання та формування еко-звичок

Створення «Городів на підвіконні», трудовий десант на майданчиках, спостереження за природою, акції «Збережи дерево — здай макулатуру».

Підвищився рівень екологічної культури, діти дбайливо ставляться до рослин та тварин.

3. Моніторинг рівня розвитку вихованців

За результатами підсумкового моніторингу (діагностики) за освітніми лініями Базового компонента виявлено такі рівні знань та вмінь дітей:

Високий рівень, достатній рівень, середній рівень, низький рівень

Примітка: Найкращі результати діти продемонстрували в освітніх лініях «Дитина в соціумі» та «Гра дитини». Потребує додаткової уваги моніторинг мовленнєвого розвитку (освітня лінія «Мовлення дитини»).

4. Інклюзивна освіта та психологічний супровід

В інклюзивній групі забезпечено психолого-педагогічний супровід для дітей з ООП. Команда супроводу вчасно адаптувала індивідуальні програми розвитку (ІПР). Практичним психологом закладу проводилися тренінги з психоемоційного розвантаження, казкотерапія та арт-терапія для зниження рівня тривожності у дітей під час війни

5. Робота з батьками

Взаємодія будувалася на принципах педагогіки партнерства:

Проведено дистанційні та очні консультації на теми: «Як говорити з дитиною про безпеку», «Психологічна підтримка дошкільника». Батьки активно долучалися до благоустрою ігрових майданчиків та облаштування безпечного простору в укритті.

Ухвалилии:

1. Оптимізувати співпрацю медичних і педагогічних працівників у формуванні культури безпечної поведінки учасників освітнього процесу, у тому числі дітей з ООП, забезпеченні підготовки з домедичної допомоги при невідкладних станах.
2. Продовжити роботу над створенням безпечного, безбар'єрного та психологічно комфортного освітнього середовища.
3. Посилити роботу вихователів над розвитком зв'язного мовлення та комунікативних навичок дітей.
4. Впроваджувати нові інтерактивні технології та ігрові методики для проведення занять в умовах сховища.
5. Розширювати форми партнерської взаємодії з батьками для забезпечення єдиних вимог у вихованні дітей.

ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Освітній процес був організованийза освітньою програмою закладу, схваленою педагогічною радою №1 від 29.08.2025року відповідно до перспективного, річного, тижневих планів роботи.

Підготовка **дітей дошкільного віку** у 2025/2026 навчальному році проводилася на базі дошкільного підрозділу ліцею.

Усі **діти шкільного віку** були охоплені навчанням.

Учні 1-4 класів продовжують працюватиза новим Державним стандартом початкової освіти в умовах реалізації Концепції нової української школи. Робочий навчальний план було розроблено за типовою програмою Савченко О. Я. У 2025/2026 н.р. в початковій школі в освітньому процесі брали участь **85 учнів**, які навчались у п'ятьох класах, один з яких інклюзивний.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 04 квітня 2018 року № 237 «Нова українська школа» у закладі освіти раціонально розподілені та використані кошти на навчальні потреби. Кабінети 1-4-х класів було обладнано відповідно до вимог НУШ: клас поділено на зони, обладнано комп'ютерами, принтерами, маркерними дошками, ламінаторами, дидактичними матеріалами, сучасними меблями. 100% учнів 1-4 -их класів були забезпечені підручниками. У корпусі початкової школи функціонує клас безпеки.

В освітньому процесі **середньої та профільної ланки** брали участь 197 здобувачів освіти.

Учні 5-8 класів працювализа новим Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації Концепції нової української школи

Учні 9 класів отримували знання за Державним стандартом базової освіти.

Учні 10-11 класів – за Державним стандартом загальної середньої освіти.

З метою реалізації в повному обсязі інтересів старшокласників педагогічний колектив у 2025/2026 н.р. забезпечував профільне навчання учнів старшої школи. Враховуючи кадрові, матеріально-технічні, інформаційні ресурси закладу, перспективи здобуття подальшої освіти в школі функціонували профільні класи: 10-українська філологія та 11- географічний.

Години варіативної складової робочого навчального плану були використані напідсилення вивчення окремих предметів та факультативних занять в 11 класі.

На початок І семестру 2025/2026 навчального року в закладі навчалось 283 учнів, з яких 1 з числа ВПО. Навчання завершили 282 учня, з яких 1 з числа ВПО.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2025/2026 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2025/2025н. р.
283	1	-	282

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2025/2026 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів. Педагоги освітнього закладу добилися таких навчальних досягнень серед учнів 5-11 класів, результати оцінювання яких за наведено в таблиці:

Клас	**К-ть учнів**	**Екстернатна/сімейна форма**	**В.р.**	**Д.р.**	**С.р**	**П.р.**
1	23-1					
2	13	1+1				
3-А	14					
3-Б	17					
4	17					
Всього	**83**	**2**				
5	28		6	12	10	0
6	28	1	4	15	10	0
7-А	14	1	2	4	9	0
7-Б	16	1	1	7	9	0
8-А	14	3	5	4	8	0
8-Б	19		3	8	8	0
9-А	13	4	5	3	9	0
9-Б	17		4	2	11	0
Всього	**149**	**10**	**30**	**55**	**74**	**0**
10	17	1	4	6	8	0
11	20		2	7	8	3

Всього	**37**	**1**	**6**	**13**	**16**	**3**
Всього	**269**	**13**	**36**	**68**	**90**	**3**

Робота з обдарованою молоддю

У 2025/2026 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».
Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

Учні ліцею взяли участь у всіх предметних олімпіадах І-ІІ рівнів. Як результат призові місця у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2025/2026 навчальному році здобули:

І СЕМЕСТР

№	Предмет	Клас	Диплом	ПІП учасника	Вчитель
1	Англійська мова	9-Б	ІІ	Буняк Катерина	Трипадуш Р.М.
2	Інформаційні технології	8-А	ІІІ	Руснак Назар	Лисак С.Д.
		10	ІІІ	Топорівський Александр	
3	Історія	9-А	ІІ	Житарюк Віталіна	Рошко Н.О.
		9-А	ІІІ	Лисак Надія	
4	Біологія	8-А	ІІІ	Куркудел Анастасія	Рошка Н.І
		9-А	ІІ	Бабин Артем	
5	Географія	11	І	Топорівський Анатолій	Дімітраш С.В.

6	Хімія	10	I	Карлащук Максим	Карлащук І.А.
7	Українська мова та література	7-А 10	III III	Габа Дмитро Щербанюк Вікторія	Руснак С.С.
	ВСЬОГО		**11**		

II СЕМЕСТР

№	Предмет	Клас	Диплом	ПІП учасника	Вчитель
1	Англійська мова	9-Б	-	Буняк Катерина	Трипадуш Р.М.
2	Хімія	-	-	Член журі	Карлащук І.А.

Призові місця у ІІ етапі Всеукраїнських/Міжнародних учнівських конкурсах у 2025/2026 навчальному році здобули:

I СЕМЕСТР

№	Конкурс	Клас	Диплом	ПІП учасника	Вчитель
1	XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (ІІ етап)	4 5 8-А 9-Б	ІІ ІІІ ІІІ ІІІ	Рошка Катерина Габа Андрій Сікора Максим Буняк Катерина	Власенко А.П. Вакарчук./Житару Габа О.О. Габа О.О.
2	XVI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (ІІ етап)	5 6 8-Б	ІІ ІІІ ІІ	Габа Андрій Дудка Надія Житару Катерина	Вакарчук/ Житару Вакарчук/ Житару Берча М.М.

№	Конкурс	Клас	Диплом	ПІП учасника	Вчитель
1	ІІ етап XXV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (Література)	8-А	ІІІ	Чеботар Катерина	Габа О.О.
2	Територіальна онлайн виставки-конкурс "Український сувенір"	2	ІІІ	Рошка Максим	Рошка С.А.
3	Територіальний онлайн конкурс "Новорічна композиція"	2	ІІІ	Рошка Максим	Рошка С.А.

№	Конкурс	Клас	Диплом	ПІП учасника	Вчитель
4	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Птах року 2025 - Крутиголовка» (номінація «Кращий літературний твір»)	2 3-Б 5	I II II	Рошка Максим Берча Валерія Габа Андрій	Рошка Н.І.
	(номінація «Кращий малюнок і креативність»)	4 8-А 9-А	I I II	Рошка Катерина Руснак Рената Карча Олександр	Рошка Н.І.

	Конкурс	Клас	Дип-лом	ПІП учасника	Вчитель
	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу "Про що розповів осінній листок» - Номінація "Краса осінньої природи" - Номінація "Розповідь осіннього листка"	9-А 7-А 8-А	II I I	Лисак Надія Житарюк Кіра Чеботар Катерина	Рошка Н.І.

№	Конкурс	Клас	Диплом	ПІП учасника	Вчитель
5	І етап конкурсу декламаторів віршів В.Васкана	7-1	Гран-прі	Житарюк Кіра	Габа О.О.
		1	І	Житарюк Матвій	
		4	І	Рошка Катерина	
		5	І	Бадичко Аріна	
		9-Б	І	Грицуник Владислава	
		1	ІІ	Рошка Владислав	
		1	ІІ	Скрипник Тимур	
		5	ІІ	Дімітраш Аліса	
		5	ІІ	Габа Андрій	
		10	ІІ	Савченко Всеволод	
		1	ІІІ	Баланюк Ярослава	
		3-Б	ІІІ	Токарюк Злата	
		3-Б	ІІІ	Трипадуш Соломія	
		4	ІІІ	Петропавловська Марія	
		4	ІІІ	Житарюк Поліна	
		9-А	ІІІ	Житарюк Віталіна	

ІІ СЕМЕСТР

Конкурс	Клас	Дип-лом	ПІП учасника	Вчитель
Обласний етап Всеукраїнського конкурсу "Зоологічна галерея"	8-А	І	Чеботар Катерина	Рошка Н.І.
		І	Руснак Рената	
		ІІ	Житарюк Еріка	
		ІІ	Куркудел Анастасія	

У **Всеукраїнському математичному конкурсі «Кенгуру»** взяли участь 20 учнів ліцею з яких 2 учнів здобули відмінний результат, а 11 – добрий.

Результати участі в **Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»** наведені у таблиці:

	2	3-А	3-Б	4	5	6	всього
Всього учасників	12	16	16	13	25	28	110
Відмінний результат	0	1	2	0	1	0	4
Добрий результат	2	2	2	7	10	7	30
Сертифікат учасника	10	13	12	6	14	21	76

Також наші здобувачі освіти продовжували брати активну участь у різноманітних онлайн-конкурсах/олімпіадах під керівництвом вчителів-наставників: Рошко Н.О., Габи О.О., Берчі М.М., Зеліско К.Ю., Дімітраш С.В., Карлащук І.А., Топорівської Р.І., Лисак С.Д.

Найбільше здобутків у обдарованих спортсменів нашого ліцею під керівництвом вчителя-методиста Ротар Олени Миколаївни.

Ліцеїсти вже не один рік тримають першість на онлайн-платформі МійКлас

У ліцеї вже який рік працює мовний табір, роботу якого на високому рівні організовує вчитель-методист Руснак Світлана Сергіївна, а в цьому році й вчителька англійської мови Зеліско Крістіна Юріївна.

Протягом навчального року усі учасники освітнього процесу були задіяні до проведення внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу за напрямком «Педагогічна діяльність». Метою проведення моніторингу було вивчення думки учнів, педагогів та батьків щодо організації освітнього середовища закладу, що дає змогу аналізувати, коригувати, відтворювати об'єктивну картину діяльності освітнього процесу. Якісні результати моніторингу за 2025/2026 н.р. відображено у відповідних наказах та на сайті ліцею.

Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті. За 2025/2026 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. Всі учні 1-10-х класів переведені до на наступний рік навчання.

За результатами 2025/2026 н.р. 25 здобувачів освіти продемонстрували високий рівень навчальних досягнень та нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні». Учениця 11 класу Ірмійчук Оксана склала НМТ з української літератури на 200 балів та була нагороджена Похвальною грамотою «За особливі

досягнення у вивчені української літератури», 2 учнів отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою, 9 учнів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

У закладі вівся зворотній зв'язок як із учнями та з їх батьками через електронні щоденники.

Поточне оцінювання здійснювали в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагносту вальні та підсумкові роботи, дослідницькі та творчі проєкти, есе, усні співбесіди та опитування тощо. На якість навчання вплинуло, в першу чергу, забезпеченність технічними засобами та повне покриття якісним інтернетом.

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Інтегрування дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір є визначальним пріоритетом державної політики, що спрямований на гуманізацію всієї системи освіти. Адже саме інклюзивне навчання дає можливість дітям з особливими освітніми потребами отримати статус повноцінного школяра, батькам – змогу відчувати сторонню турботу про дитину, це – вольові зусилля як дитини, так і батьків у подоланні проблеми розвитку, це – надія на краще, а значить і бажання діяти у напрямку вирішення означених проблем.

Організація інклюзивного навчання у школі здійснювалася за наявності медичних документів відповідно до заяв батьків за висновками районного ІРЦ. В 2025/2026 н.р. було організовано інклюзивне навчання для 4 учнів та 2 вихованок дошкільного підрозділу, одна з яких вибула за межі України. Інклюзивним навчанням охоплено 4 класи. Роботу інклюзивних класів організовано за нормативно-правовими документами, які є чинними у даній освітній галузі з урахуванням змін від січня 2022 року. Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП здійснювали вчителі, практичні психологи, асистенти вчителів та корекційні педагоги закладу.

Освітній процес у класах\групі з інклюзивним навчанням було організовано відповідно до робочого навчального плану загальноосвітнього навчального закладу, складеного на основі типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів. На початку року, на засіданні команди супроводу для організації навчальної діяльності учнів, були складенні індивідуальні програми розвитку та індивідуальні навчальні плани для кожного учня. Слід зазначити, що організація навчально-виховного процесу за ІПР забезпечує не лише певний освітній рівень дитини відповідно до її здібностей, можливстей, а й розвиток її нахилів і талантів. Для реалізації цього завдання, діти залучаються до позакласної роботи.

Корекційно-розвиткова робота була спрямована на виправлення вад звуковимови, розвиток зв’язного мовлення, формування граматично правильного мовлення, збагачення словникового запасу слів, соціалізацію учнів. Проведення ефективної

корекційно-розвиткової роботи вцілому здійснювалося завдяки співпраці усіх корекційних педагогів, класних керівників, вчителів-предметників, батьків та адміністрації школи. Інклюзивне навчання потребувало дотримання певних вимог щодо обладнання ресурсної кімнати, яка сприяла корекції певних відхилень у розвитку дитини.

За рік було проведено три засідання команди психолого-педагогічного супроводу, де розглядалися питання інклюзивного підходу в освітньому процесі і виконання та корекції індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, визначення й погодження необхідних спеціальних та додаткових видів послуг, визначення й погодження аспектів навчання, застосування спеціально підібраних методик, оцінювання навчальних досягнень учнів, надавалися особисті рекомендації батькам. Вислухали побажання батьків і застосували їх в подальшій роботі.

ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2025/2026 навчального року педагогічні працівники Котелівського ліцею працювали над загальношкільною методичною проблемою **« Формування компетентної особистості шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог сучасної школи»** у наступних фахових спільнотах:

- ✓ предметів суспільно-гуманітарного циклу;
- ✓ предметів природничо-математичного циклу;
- ✓ художньо-естетичного циклу;
- ✓ початкових класів;
- ✓ класних керівників;
- ✓ вихователів дошкільного підрозділу.

Проблема, над якою працюють всі фахові спільноти **«Забезпечення якісного освітнього процесу відповідно до вимог державних стандартів в безпечному освітньому середовищі».** Робота фахових спільнот спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Аналіз роботи фахових спільнот засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях фахових спільнот розглядались, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;

✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2025/2026 навчальному році;

✓ методика організації та проведення сучасного уроку;

✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;

✓ формування предметних компетентностей в учнів;

✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах.

✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.

✓ оцінювання навчальних досягнень учнів 5-8 класів НУШ.

Найбільше уваги в 2025/2026 педагогічний колектив приділив **впровадженню в 5-8 класах нового Державного стандарту та вимог Концепції НУШ**. Розпочався навчальний рік із воркшопу «Створення навчальної програми для 8 класу». Це була справді робоча майстерня, в якій в результаті групової взаємодії, активності всіх учасників, кожен вчитель - предметник створив навчальну програму зі свого предмета. Семінар-практикум з вивчення «**Рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої школи»** триває й досі. Вчителі вивчили чимало документів та ознайомилися із Загальними критеріями оцінювання навчання учнів 5-9 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої школи та Характеристиками результатів навчальної діяльності.

Вчителі 5-8-х класів взяли участь в Регіональному педагогічному онлайн – практикумі «**Заповнення сторінок класного журналу 5-8 класів НУШ»,** що проводився ІППОЧО та досконало вивчили Рекомендації МОНУ щодо оцінювання та правильних записів в журналі 5-8 класів НУШ.

Проведена необхідна робота по атестації педагогічних працівників в 2025/2025 н.р.за новим Положенням.

Складено списки вчителів, які атестуються, видані відповідні накази, спланована робота атестаційної комісії. Успішно пройшли атестацію 11(12) педагогів. На контролі проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками Котелівського ліцею імені Василя Васкана.

Методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом семестру. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та курсів підвищення кваліфікації через участь у вебінарах, семінарах, онлайн–практикумах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги ліцею є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На Урок», «Прометеус», «Мій клас», EdEra тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Заклад зареєстрований у пілотному проєкті підвищення кваліфікації «Гроші ходять за вчителем» на платформі «Вектор».

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів:

І СЕМЕСТР

№ з/п	Предметний/тематичний тиждень	Строки виконання	Виконавці	Примітка
1.	Олімпійський тиждень	08.09-12.09.2025	Ротар О.М. Корчак О.В.	вик.
2.	Тиждень української мови	20.10-24.10.2025	Руснак С.С. Житару Н.І. Берча М.М. Габа О.О	вик.
3.	Тиждень БЖД та БДР	04.11-10.11.25	Крупник В.В. Карлащук І.А. кл.керівники 1-11 кл. вихователі ДП	вик.
4.	Тиждень історії	10.11-14.11.2025	Рошко Н.О.	вик.
5.	Тиждень математики	24.11-28.11.2025	Трипадуш О.В. Куцак Л.В.	вик.
6.	“16 днів проти насилля” Тиждень толерантності й доброти	17.11-12.12.2025	Практичний психолог Соц. пед. Габа О.О. Кл. кер. 1-11кл.	вик.
7.	Тиждень початкової школи	01.12-05.12.2025	Кл. керівники 1-4 кл.	вик.
8.	Всеукраїнський тиждень права	08.12-12.12.2025	Габа О.О.	вик.
9.	Тиждень мистецтва	15.12-19.12.25	Рошка А.П. Рошка С.А.	вик.

ІІ СЕМЕСТР

10.	Тиждень інформатики	02.02 -06.02.2026	Лисак С.Д. Вакарчук В. П. Калетник Л.П. Токарюк А.В.	
11.	Тиждень англійської мови	02.03-06.03.2026	Трипадуш Р. М. Зеліско К.Ю.	
12.	Тиждень ментального здоров'я	20.04 -24.04.2026	Практичний психолог Соц. пед.	
13.	Декада природничих наук(біологія, географія, хімія, фізика)	23.02 - 06.03.2026	Рошка Н.І. Дімітраш С.В. Карлащук І.А. Вакарчук В. П.	
14.	Тиждень літератури	9.03 -13.03.2026	Руснак С.С. Житару Н.І. Берча М.М. Габа О.О.	

На належному рівні проведені в школі психолого-педагогічний консиліум «Адаптація п'ятикласників» та засідання КППС для дітей з ООП.

Педагоги закладу щорічно беруть участь у конкурсі методичних розробок «Палітра педагогічних знахідок» . У цьому році свої творчі доробки представляли:

№ з/п	**Номінація**	**Назва творчого доробку**	**Прізвище, ім'я, по батькові автора (без скорочень)**	**Стаж роботи, категорія (звання)**
1.	Дошкільна освіта	Проєкт "Ходить Гарбуз по городу"	Калетник Лариса Петрівна	19 років, «спеціаліст вищої категорії»

Чимало уваги в 2025/2026 н.р. педагогічний колектив приділив впровадженню в 5-8 класах нового Державного стандарту та вимог Концепції НУШ.Вчителі вивчили чимало документів та ознайомилися із загальними критеріями оцінювання навчання учнів 5-8 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої школи та характеристиками результатів навчальної діяльності. Надавалася методична допомога вчителям, які вперше в цьому році працювали в НУШ.

В 2025/2026 н.р. у ліцеї продовжували ведення електронних журналів на платформі НЗ. Заступником директора з НВР були створені журнали, згідно Освітньої програми та проведеної тарифікації. Слід зауважити, що цьому передували перевірка введених предметів в КурсШкола та вчасно сформований розклад.

Педагогами ліцею вивчена нормативно-правова база по інклюзивному навчанню. Проведено чимало бесід і оперативних нарад з вчителями-предметниками, з метою складання ІПР та ІНП. Вчителі проінформовані і вивчають методику роботи в інклюзивному класі. Тричі брали участь в роботі засідання КППС.

Проведена необхідна робота по атестації педагогічних працівників в 2025/2026 н.р., яка проводилася знову за новим Положенням про атестацію. Цьому питанню відведено найбільше часу та відповідальності. Складено списки вчителів, які атестуються, видані відповідні накази, спланована робота атестаційної комісії.

На контролі проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками Котелівського ліцею. Всі вчителі пройшли курси НУШ для 8 класу. Всі інші курси проходять за планом підвищення кваліфікації, який щороку складається до 25 грудня.

Методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та курсів підвищення кваліфікації, через участь у вебінарах, семінарах, онлайн-практикумах, виконанні особистих творчих планів.

Проведено внутрішнє самооцінювання роботи ліцею за напрямком «Педагогічна діяльність». Висновок по результатах самооцінювання розміщений на сайті ліцею.

Складено проєкт Освітньої програми на 2026/2027 н.р. Зроблений попередній розподіл навантаження.

Педагоги ліцею є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На Урок», «Прометеус», «МійКлас», «EdEra», «Вектор», тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків за 2025/2026 н.р. дає підстави зробити висновки, що рівень фахової майстерності педагогів постійно підвищується. Педагогічні працівники освоїли платформу НЗ, МійКлас. Ми всі разом почали підкорювати Excel.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожна фахова спільнота автономна у своїй роботі й практично не пов'язана з роботою інших фахових спільнот;
- недостатня роль керівників спільнот в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року» та сертифікації.

Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи полягає в підготовці підростаючого покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота здійснювалась під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяли екскурсії на виробництво. На високому рівні було проведено в школі тиждень профорієнтаційної роботи(Лисак С.Д., Дімітраш С.В., Руснак С.С., Рошка Н.І., Ротар О.М.) Значна профорієнтаційна робота з учнями виявляється і в тому, що випускники закладу продовжують навчання в професійних закладах.

Робота з батьками

Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в різних родинних святах, освітньому процесі тощо. Спільна робота школи і сім'ї полягає в організації виховання підростаючого покоління, допомога в організації свят, подорожей, екскурсій.

У закладі працює обраний загальношкільний батьківський комітет. До нього входять по одному представнику із кожного класу. Головою загальношкільного батьківського комітету є п. Грицуник Марина . Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківський лекторій. В лютому проведено засідання батьківського лекторію на тему « Ознаки булінгу, профілактика булінгу». На засіданнях батьківського комітету розглядались такі питання:

- ✓ Звіт голови батьківського комітету про ремонт і підготовку школи до нового навчального року.
- ✓ Ознайомлення з планом роботи на 2026/2027 н.р.
- ✓ Підсумки літнього оздоровлення учнів.
- ✓ Стан дорожньо-транспортного, виробничого та побутового травматизму.
- ✓ Слухали батьків, учні яких без поважних причин пропускають уроки.

Ліцей тісно співпрацює з Котелівським старостинським округом, клубними закладами, сільською бібліотекою, волонтерською організацією «Збереженні життя» та товариством «Червоного хреста».

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Інтегрування дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір є визначальним пріоритетом державної політики, що спрямований на гуманізацію всієї системи освіти. Адже саме інклюзивне навчання дає можливість дітям з особливими освітніми потребами отримати статус повноцінного школяра, батькам – змогу відчувати сторонню турботу про дитину, це – вольові зусилля як дитини, так і батьків у подоланні проблеми розвитку, це – надія на краще, а значить і бажання діяти у напрямку вирішення означених проблем.

Організація інклюзивного навчання у школі здійснювалася за наявності медичних документів відповідно до заяв батьків за висновками районного ІРЦ. З 01 вересня 2025 року було організовано інклюзивне навчання для 4 учнів. Інклюзивним навчанням охоплено 4 класи. Роботу інклюзивних класів організовано за нормативно-правовими документами, які є чинними у даній освітній галузі з урахуванням змін від січня 2022 року. Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП здійснювали вчителі, практичні психологи, асистенти вчителів та корекційні педагоги закладу.

Освітній процес у класах\групі з інклюзивним навчанням було організовано відповідно до робочого навчального плану загальноосвітнього навчального закладу, складеного на основі типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів. На початку року, на засіданні команди супроводу для організації навчальної діяльності учнів, були складенні індивідуальні програми розвитку та індивідуальні навчальні плани для кожного учня. Слід зазначити, що організація навчально-виховного процесу за ІПР забезпечує не лише певний освітній рівень дитини відповідно до її здібностей, можливстей, а й розвиток її нахилів і талантів. Для реалізації цього завдання, діти залучаються до позакласної роботи.

Корекційно-розвиткова робота була спрямована на виправлення вад звуковимови, розвиток зв’язного мовлення, формування граматично правильного мовлення, збагачення словникового запасу слів, соціалізацію учнів. Проведення ефективної корекційно-розвиткової роботи вцілому здійснювалося завдяки співпраці усіх корекційних педагогів, класних керівників, вчителів-предметників, батьків та адміністрації школи. Інклюзивне навчання потребувало дотримання певних вимог щодо обладнання ресурсної кімнати, яка сприяла корекції певних відхилень у розвитку дитини.

За рік було проведено три засідання команди психолого-педагогічного супроводу, де розглядалися питання інклюзивного підходу в освітньому процесі і виконання та корекції індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, визначення й погодження необхідних спеціальних та додаткових видів послуг, визначення й погодження аспектів навчання, застосування спеціально підібраних методик, оцінювання навчальних досягнень учнів, надавалися особисті рекомендації батькам. Вислухали побажання батьків і застосували їх в подальшій роботі.

Підсумки виховної роботи у 2025/2026навчальному році

На виконання Законів України «Про освіту», «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Указів Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно- патріотичного виховання», 16.03.2022 від №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», постанов Верховної Ради України від 21.12.2023 № 3536-XI «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2024-2025 роках», Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р., розпоряджень Кабінету Міністрів України від 20.02.2020 №117-р «Про затвердження Національного плану управління відходами до 2030 року», від 30.03.2023 № 269-р «Про затвердження плану заходів з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканості України, на період 2023-2026 років», від 07.05.2023 № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти», наказів Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 10.08.2022 № 1/9105-22, рішень Чернівецької обласної ради VII скликання від 06.08.2020 «Про започаткування обов'язкового виконання учнями, вихованцями, педагогічними працівниками у закладах загальної середньої освіти Державного Гімну України», VIII скликання від 30.06.2021 № 150-3/21 «Про встановлення в Чернівецькій області Дня пам'яті загиблих буковинців під час проведення операції об'єднаних сил на території Донецької та Луганської областей», розпорядження Чернівецької обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації) від 24.08.2023 № 789-р

«Про затвердження плану дій з реалізації заходів протидії торгівлі людьми у Чернівецькій області на 2024-2025 роки», «Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2025 роки», затвердженої рішенням колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 15.04.2016 №1/2, наказу Чернівецької обласної державної адміністрації, Чернівецької обласної адміністрації, Департамент освіти і науки від 28.082025 р. № 27 «Про організацію виховної роботи в закладах Чернівецької освіти області 2025/2026 навчальному році», з метою належної організації виховної діяльності в закладі загальної середньої освіти виховний простір Котелівського ліцею у І семестрі був спрямований на:

- формування й розвиток в учнівської молоді поваги до прав і свобод людини та громадянина України, Конституції України, державної символіки,
- опанування культурного надбання українського народу;
- виховання чіткої громадянської позиції, прищеплення молодим людям віри у верховенство права;
- виховання патріотизму, патріотичної ідеї, поваги до історичного минулого українського народу;
- упровадження у суспільну свідомість молоді загальнолюдських моральних цінностей;
- формування здорового способу життя;
- виховання поваги до традицій закладу освіти, виховання оптимізму та впевненості у своєму майбутньому;
- підтримка психологічного клімату в учнівському колективі та родині

Найважливішими напрямами виховної роботи стали:

- національно-патріотичне виховання;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша домедична допомога); телефони спецслужб;
- психологічна та емоційна підтримка учнів;
- правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності.

<u>Основними завданнями на 2025-2026 н.р.:</u>

- пропагувати у виховній роботі національні ідеї та традиції;
- забезпечувати повноцінний фізичний розвиток дітей, зміцнювати їхнє здоров'я;
- продовжити формувати системи цінностей вихованців;
- зосередити увагу на підвищенні рівня роботи з превентивного виховання;
- удосконалити просвітницьку діяльність із правових питань;
- розвивати педагогічні здібності батьків;
- створити сприятливий психологічний клімат ліцею;
- продовжувати впровадження перспективних педагогічних ідей, інноваційних технологій виховання у навчально-виховний процес;
- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Проблемою виховної роботи на 2025-2026 н.р. *«Формування свідомого патріотизму, високої духовності, моральної чистоти, фізичної досконалості, правової культури через всебічний, гармонійний розвиток особистості»*

Напрями діяльності за Основними орієнтирами виховання

*Ціннісне ставлення до себе /спортивно-оздоровча діяльність
* Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей
* Ціннісне ставлення до праці
* Ціннісне ставлення до природи
* Ціннісне ставлення до культури, мистецтва
* Ціннісне ставлення до суспільства і держави

Заходи класів у рамках загальношкільного проєкту

1. 11 клас. «Учителю низесенько вклонюсь». Вітання з нагоди Дня працівників освіти від 11-класників */Дімітраш С.В./*
2. 5 клас. «Хай вам щастить, мої любі школярі! Впевнено крокуйте до своєї мети». Посвята у п'ятикласники */Рошко Н.О./*
3. 7-А клас. «Шлях до Перемоги», презентація проєкту «Герої серед нас», перфоменс патріотичного напрямку /*Лисак С.Д./*
4. 8-А клас. «Відчуття різдвяного дива…», родинне свято. Українські традиції — це ниточка, яка пов'язує нас із минулим і допомагає зберігати відчуття єдності та сили. */Габа О.О./*
5. 6 клас. «Спортивна сім'я — мама, тато і я!». Яскраве та незабутнє родинне, спортивне свято /Карлащук І.А./
6. 2 клас. Мама. Таке коротке слово, а скільки в ньому тепла, що вистачить на цілісінький світ. Діти запросили батьків на чаювання до кав'ярні. /*Бурлака А.В./*
7. 3-А клас. «Друг-це круто!"– під таким гаслом пройшло свято в 3-А класі */Васкан В.В./*
8. 8-Б клас. До Міжнародного дня сім'ї провели захід "Без родини немає людини", на якому вкотре подякували своїм найріднішим і найдорожчим батькам за добро, за ласку та любов./*Берча М.М./*
9. 7-Б клас. «Світ починається з мами». Родинна зустріч-подяка. Щиро дякуємо вам за любов, турботу, підтримку та тепло, яке ви даруєте щодня. /*Житарюк М.Л./*
10. 1 клас. «Прощавай, Букварику!», перше тепле та зворушливе свято */Токарюк А.В./*
11. 4 клас. «Прощавай, початкова школо!», драйвовий тренд/ *Власенко А.П./*
12. 3-Б клас. Виховний захід у до Дня вишиванки "Одягни вишиванку, Україно моя! */Топорівська Р.І./*
13. 10 клас. «Прощальний вечір для випускників» */Руснак С.С./*
14. 9-і класи. «Прощальне соло неповторних орхідей, або живіть, аби бути щасливими». Випускне рандеву-2026. /*Рошка Н.І.Ротар О.М./*

ЗАХОДИ за напрями діяльності за Основними орієнтирами виховання

1. «Сортування сміття збереже довкілля» - учні підготували екопроєкт і втілили його в життя. Вони подбали про природу та про наше майбутнє, адже тепер у

школі є нові баки для роздільного збору сміття. Це ще один крок до чистішого довкілля та екологічної свідомості! */Учнівська рада/*

2. «Облаштування відпочинкової зони» - учнівський проєкт подарував школі затишний куточок для відпочинку. На території встановили нові лавочки та стіл – тепер учні зможуть комфортно проводити час на перервах та після уроків. Ми пишаємося ініціативністю та креативністю наших школярів! Котелівському ліцеї школярі стали справжніми авторами змін! */Учнівська рада/*
3. Літній дитячий табір «Лови хвилю», організовано благодійною організацією «Надія»
4. Дружнє змагання з волейболу між жіночою командою м. Новоселиця «Цунамі» та командою с. Котелеве «Фентезі» до Дня Незалежності України в спортивному залі Будинку культури /*Ротар О.М./*
5. Акція «Замість квітів - донат». Наближаємо перемогу разом! /*Класні керівники/*
6. Перший дзвоник 2025 /*Лисак С.Д., Токарюк А.В., Дімітраш С.В., Рошко Н.О./*
7. «Хай він буде для всіх плідним, сповненим приємних подій». День знань 9-А класу /*Рошка Н.І./*
8. «Нехай новий навчальний рік принесе дітям цікаві відкриття, натхнення до навчання, нових друзів, а батькам – радість і гордість за успіхи своїх дітей». 8 - А клас з Днем знань */Габа О.О./*
9. Мінна загроза залишається актуальною під час війни навіть на водоймах. Вибухонебезпечні предмети. Інформаційна година */Класні керівники/*
10. "Щасливі бути разом", перший урок у 3-Б класі **#Ментальне_здоров**'я */Топорівська Р. І./*
11. День знань «Знову разом!», 7-А клас /*Лисак С.Д./*
12. «День знань – свято, яке хвилює, надихає!», 11 клас /*Дімітраш С.В./*
13. З Днем Знань, п'ятикласники! Нехай цей рік стане захоплюючою подорожжю у світ науки та відкриттів. Бажаю невгамовної жаги до знань, 5 клас /*Рошко Н.О./*
14. «Днем знань! Сьогодні для вас усе вперше: перша вчителька, перший дзвінок, перший урок», 1 клас */Токарюк А.В./*
15. Суботник у п'ятницю зорганізовані тренеркою з футболу Віталіною Головко, молоді котелівчанки приводили до ладу сільський стадіон, до них доєдналися і батьки юних футболістів.
16. «Правила безпеки перед школою: нагадайте дітям!» */Класні керівники/*
17. Правила під час повітряної тривоги */Класні керівники/*
18. **#Безпека_дорожнього_руху** "Я - пішохід", практичні заняття з безпеки дорожнього руху, 11 клас /*Дімітраш С.В./*
19. "Я - учасник дорожнього руху", виховна година з безпеки дорожнього руху, 8-А клас */Габа О.О./*
20. «Звернення до мотоциклістів та батьків. Нагадуємо: згідно із законодавством України, порушення тиші в населених пунктах заборонене!» */Класні керівники/*
21. **#Олімпійський_тиждень_2025**
    *День 1. Футбол 7 класи
    *День 2. Футбол 5-6 класи
    *День 3. Волейбол 9-11 класи
    *Фінал обласної спартакіади, футболісти ліцею посіли 2 місце

*Фінал обласної спартакіади, командами: В/К «Фентезі» -1 - ІІІ місце, В/К «Фентезі-2. – І місце. /*Ротар О.М./*

22. Вибори Шкільного Омбудсмана відбулися на засіданні активу учнівського самоврядування. */Учнівська рада/*
23. *О*сінню акцію «Милосердя» - збір допомоги для вразливих верств населення. Акція приурочена Дню людей похилого віку (1 жовтня), Всесвітньому дню боротьби з бідністю(17 жовтня), Дню ветерана та Міжнародному Дню людей з інвалідністю(3 грудня).
24. ІХ Всеукраїнський дитячий літературний конкурс «Творчі канікули». «Моя Україна: з вірою у Перемогу», Житарюк Кіра, 12 років, с. Котелеве /*Ротар Р.І., Житарюк М.Л./*
25. Тепле й радісне свято – День іменинника у 8-А класі */Габа О.О./*
26. **#СтопБулінг #ОсвітаБуковини #БезпечнаШкола.** */Житарюк М.Л./*

*У рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу психологічною службою проведено з учнями 5 класу заняття з елементами тренінгу "Як розпізнати булінг. Вправи для зняття напруження, стресу"

*STOP_SEXтинг **https://stop-sexting.in.ua**

*В 7-Б класі була проведена година психолога "Як захистити себе та інших від булінгу»

*Учні 9-А класу зняли відеоролик "Ми проти булінгу! Ми обираємо дружбу!"

*Акція "Рожева сорочка". У рамках Тижня протидії булінгу, учні створили відеоролик «Ні! Булінгу!" Акція «Рожева сорочка»

*«Нагадуємо: працює онлайн-форма для швидкого повідомлення про випадки булінгу, запроваджено антибулінгову кнопку — сервіс, який дає змогу дитині або її батькам швидко подати електронну скаргу та залучити до вирішення проблеми керівництво школи та, за потреби, поліцію. Подати заяву онлайн: на сайті АІКОМ (**https://aikom.iea.gov.ua/**

27. «Хочуть миру на Землі і дорослі , і малі», виховна година у 2 класі /Бурлака А.В./
28. 21 вересня — Міжнародний день миру. У 5 класі була проведена виховна година, на якій діти висловлювали свою думку про те, що для них є мир, переглянули історичну довідку про свято */Рошко Н.О./*
29. Як захистити дітей від вербування онлайн? */Лисак С.Д./*
30. Коло контролю. .Набагато важливіше — дбати про власні вчинки та емоції, аби самому почуватися добре. Поясніть дитині на прикладі цієї картинки, що ми можемо контролювати, а що — ні. */Лисак С.Д./*
31. Міжнародного дня миру, який відзначається 21 вересня, учні 1 класу створили зворушливу аплікацію — символ миру, добра і надії. Кожна дитина намалювала блакитно-жовте сердечко, 1 клас /*Токарюк А.В./*
32. Хай буде мир! Відеоколаж створили 7-А клас */Лисак С.Д./*
33. Виховна справа у 3-Б класі до Міжнародного дня миру "Хай буде мир на Україні!" /*Топорівська Р.І./*
34. 21 вересня у світі відзначають Міжнародний день миру – символ єдності, доброти та надії на краще майбутнє. 7-Б клас /*Берча М.М./*
35. «Хай буде мир для України!» – Всі просять: доньки і сини . Молитви наші Богу линуть, Щоб більше не було війни, челендж 8-А класу */Габа О.О./*

36. Турнір з волейболу присвячений Дню працівників освіти між старшокласниками та працівниками ліцею */Колектив ліцею та старшокласники/*

37. До Дня захисників і захисниць України у 3- Б класі відбулася зустріч з учасником бойових дій, батьком учениці нашого класу, Трипадушем Василем Івановичем. */Топорівська Р.І./*

38. .**#МояШколаУнікальна #БукШкола2025 #УчомуМояСуперсила #ЯУкраїнськийПедагог2025 /**
/Учнівська рада, Лисак С.Д./

* Відеофлешмоб «Наша творчість у різноманітті» у рамках обласної кампанії під гаслом «Я – український педагог! І в цьому моя суперсила!»

*Челендж «Дякуємо Вам, вчителі!» у рамках обласної кампанії під гаслом «Я – український педагог! І в цьому моя суперсила!».

* Челендж «Моя школа – унікальна». 9-А клас долучився до обласної кампанії під гаслом «Я – український педагог! І в цьому моя суперсила!»

39. День козацтва «Слава нашим героям!». Захисники й захисниці України — дякуємо Вам за захист! 1 клас /*Токарюк А.В./*

40. Благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ з нагоди Дня Захисника та Захисниці України. Зібрано 21 тисяч гривень вторгували */Класні керівники/*

41. Дякуємо за мирне небо всім захисникам! Щиро вдячні батькам, педагогам, учням за активну громадянську позицію! */Класні керівники/*

42. «Учителю низесенько вклонюсь». Вітання з нагоди Дня працівників освіти від 11-класників */Дімітраш С.В./*

43. Відеопривітання «З Днем учителя!» */Токарюк А.В./*

44. Акція «Дотики підтримки» (Зробіть фото це обійми батьків, однокласників, домашніх улюбленців або навіть просто важливих для вас речей, які надають силу) */Житарюк М.Л./*

45. День ментального здоров'я у 8-А клас «Все можливо, коли поруч є люди, які тебе підтримають», - М. Коупленд. */Габа О.О./*

46. Всеукраїнський урок доброти у 3-А класі "Наші улюбленці". Доброта до тварин виражається у турботі, співчутті та захисті братів наших менших, як це видно у вірші Ліни Костенко: "Любіть травинку, і тваринку", закликаючи поважати будь-яке життя на планеті Земля. Це означає надавати прихисток безпритульним, годувати їх та дбати про їхнє благополуччя, створюючи кращий світ для всіх живих істот. **#ВсеукраїнськийУрокДоброти**. /*Васкан В.В./*

47. «Ти як?» **#тиякпідтримка#ментальне_зроров**'я /*Топорівська Р.І./*

48. Акція «Дотик підтримки». Обійми - важливе джерело підтримки. **#ментальне_здоровя** /*Житарюк М.Л./*

49. Гедзьо-парк легенд з його унікальними локаціями, водоспад Пробій - найкрасивіший у Карпатах, пішохідний міст, з якого можна спостерігати за каскадом, краса природи і... повітря. Природа - тонке відчуття краси рідної Землі. Доторкнутись до неї учням 3-А класу посприяла екскурсія у загадкове Яремче. /*Васкан В.В./*

50. Інформаційна година «Як гаджети впливають на нервову систему дитини». Здавалося б, кілька хвилин мультиків — нічого страшного. Але для нервової системи це серйозне навантаження. */Лисак С.Д./*

51. Зустріч з військовим у школі – це можливість для учнів дізнатися про військову службу, правила безпеки та психологічну стійкість. На зустріч прийшов Вакарчук Влад, випускник ліцею */Лисак С.Д./*
52. Благодійний ярмарок корпусі початкової школи. Діти, батьки та вчителі об'єдналися заради доброї справи. Було багато смаколиків, цікавих виробів, усмішок і гарного настрою! Понад 30 тисяч гривень вторгували на благодійному ярмарку учні початкових класів Котелівського ліцею. Діти, батьки та вчителі об'єдналися заради доброї справи - зібрати в дорогу наших волонтерів, які їдуть на передову до односельців, що тримають фронт по всій його лінії /*вчителі початкових класів, Токарюк А.В./*
53. Всесвітній день хліба! Учні 1 класу створили чудовий колосок із насінин гарбуза — символ праці, урожаю й вдячності за хліб на столі. Маленькі рученята творили з любов'ю та натхненням **#ВсесвітнійДеньХліба** **#16жовтня** **#1клас** */Токарюк А.В./*
54. Обласний тур Всеукраїнського конкурсу із правого просвітництва "Охорона праці - запорука безпечного життя". Габа Дмитро – 1 місце та Габа Андрій – 2 місце у номінації «Літературний твір». */Ротар Р.І./*
55. ІІ етап Всеукраїнських шкільних ігор «Пліч-о-пліч». Футболісти отримали технічну перемогу. */Головко В.О./*
56. Всесвітній День хліба. В 2 класі був проведений тематичний день, присвячений хлібу. Учні дізнались, який шлях проходить зернина поки до нас потрапляє хліб на стіл. */Бурлака А.В./*
57. **#Пліч_о_пліч_Шкільні_ігри.#Буковинські_шкільні_ігри#Разом_до_Перемоги**

- ІІ місцем у Другому етапі Всеукраїнських змагань "Пліч-о-пліч Шкільні ігри" з міні-футболу серед дівчат ЗЗСО 5-9 класів Новоселицької ОТГ */Головко В.О./*
- ІІ місцем в Другому етапі Всеукраїських змагань "Пліч-о-пліч Шкільні ліги" з міні футболу серед дівчат та юнаків ЗЗСО 1- 4 класів Новоселицької ОТГ під гаслом "РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО" */Тренер – Житарюк М.Л./*
- ІІ етап Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів та учениць 3-4 класів з легкої атлетики. ІІІ місце – команда Котелівського ліцею. */Власенко А.П./*
- ІІ етап Всеукраїнських шкільних ігор 3 місце з легкої атлетики 5-9 класи */Ротар О.М./*
- ІІ етап змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» в Новоселицькій ТГ: спортивне орієнтування серед учнів та учениць 5-9 класів. За підсумками змагань команди ліцею вибороли: серед дівчат 5–9 класів - І місце, серед юнаків 5-9 класи - ІІІ місце. */Тренер: Ротар О.М./*
- ІІ етап змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» в Новоселицькій ТГ: РЕГБІ-5 Вітаємо команду з ІІ місцем! */Тренер: Олена Ротар/*
- ІІ етап змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» у Новоселицькій ТГ: Волейбол серед дівчат 5-9 класів. "Фентезі-2" ІІ місце. Тренер: *Олена Ротар*.
- ІІ етап змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» у Новоселицькій ТГ: Чирлідинг, команду ліцею здобула І місце. *Тренерки: Фрейзик Вітторія, Сандулеса Ірина.*

- ІІ етап змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» у Новоселицькій ТГ: Волейбол, команда "Фентезі" з І місце. *Тренер: Олена Ротар.*
- ІІ етап змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» в Новоселицькій ТГ: волейбол серед юнаків 9-11 класів. Команда ліцею виборола ІІ місце. *Тренер: Олена Ротар.*
- Благодійний захід "CHARITI FEST", волейбол, футбол
- Команду "Фентезі" з ІІІ місцем, турнір з волейболу серед команд дівчат старшої вікової категорії, організований Новоселицькою міською радою
- ТЕКВОЛЕЙ - ІІІ місце здобула команда ліцею. Інтерактивний практикум з інноваційних спортивних напрямків у рамках Міжнародного науково-спортивного конгресу «Актуальні питання фізичної культури, спорту та реабілітації» відбувся в м. Чернівцях

58. Посвята у п'ятикласники «Хай вам щастить, мої любі! Впевнено крокуйте до своєї мети» */Рошко Н.О./*
59. Свято поетичного слова "Черешнева надія моя". Напередодні дня народження поета-пісняра Василя Васкана у стінах нашого ліцею відбувся ІІ конкурс читців-декламаторів поезії В. Васкана. */Габа О.О., вчителі української літератури, вчителі початкових класів/*
60. Чемпіонат Новоселицької ТГ. Команда - ФК «Чемпіон», продемонструвала справжній спортивний дух, жагу до перемоги та командну роботу посівши 2 місце */Тренер – Головко В.О./*
61. Флешмоб до Дня української писемності та мови провели учні 3-Б класу */Топорівська Р.І./*
62. Квест четвертокласників "Мова - це серце народу" Говорімо українською з гордістю, любов'ю і натхненням! День української писемності та мови. */Токарюк А В., Власенко А.П./*
63. Всеукраїнський радіодиктант національної єдності — традиція, що вже чверть століття об’єднує українців у всьому світі. */Вчителі української мови/*
64. Фінал відкритої першості Новоселицької ДЮСШ з футболу 2 місце - ДЮСШ (філія) Котелево *(тренер - Віталіна Головко)*
65. Канікули розпочали з користю для душі й тіла. Ще один цікавий день до скарбнички спогадів нашого шкільного життя! Екскурсія 8-Б класу */Берча М.М./*
66. Осінні канікули — це час нових вражень і пригод! Наші діти здійснили чудову подорож до величної фортеці Хотин та старовинного Кам’янця-Подільського . Незабутні емоції подарував і відпочинок в аквапарку «7 Океан». */Габа О.О./*
67. «Нині осінь нас чарує, неповторна, чарівна. Різні барви нам дарує і дивує нас вона.!». Екскурсія на природу учнів 3-Б класу */Топорівська Р.І./*
68. Екскурсія до міста Кам’янець-Подільського та міста Хмельницький до аквапарку «7 океан» учнями 7-х класів. */Лисак С.Д., Житарюк М.Л./*
69. Осінь – це чудова пора року, сповнена яскравих фарб та приємних змін. А осінні канікули – це довгоочікуваний час для відпочинку, на який очікує кожен школяр. Екскурсія 6 класу до міста Кам’янець-Подільський. */Карлащук І.А./*
70. «Учнівське самоврядування в дії». Обласна зустріч відбулася з метою підтримки розвитку учнівського самоврядування та налагодження співпраці

між закладами освіти та молодіжними консультативно-дорадчими органами області Молодіжної ради при Чернівецькій обласній державній адміністрації */Лисак С.Д./*

71. Осінні канікули - час для пізнання та нових вражень! Під час осінніх канікул учні 5 класу відвідали музей “Писанка” та “Парк історії Землі” та екскурсія до музею “Писанка» */Рошко Н.О./*
72. Всеукраїнський конкурс із правового просвітництва «Охорона праці - запорука безпечного життя» у номінації «Літературний твір» переможцями обласного туру стали Габа Дмитро та Габа Андрій */Ротар Р.І./*
73. Відкриття меморіальної дошки видатному педагогу та поету Василю Васкану. 4 листопада 2025 року, у день народження видатного колишнього директора, учителя математики, поета, громадського та культурного діяча Буковини, члена Національної спілки письменників України, заслуженого працівника культури України Василя Васильовича Васкана /*Творча група вчителів/*
74. Всеукраїнському конкурсі дитячої творчості «Символіка України: вивчаємо, шануємо, творимо», учень 2 класу Скрипника Тимур отримав відзнаку від журі «В серці з Україною» */Ротар Р.І./*
75. "Місяць цифрової грамотності» — щорічна ініціатива, спрямована на вдосконалення цифрових навичок українців */Лисак С.Д./*
76. **#Тиждень_безпеки_2025**
    - Відпрацювання навичок евакуації з приміщення школи — це важливий елемент системи безпеки, який допомагає учням, педагогам і персоналу діяти злагоджено у разі надзвичайної ситуації (пожежа, загроза вибуху, землетрус тощо /*Адміністрація ліцею/*
    - Надання першої медичної допомоги – це невідкладні дії для порятунку життя та запобігання ускладнень до прибуття медиків. Практичні заняття для школярів **#безпека_життя#Тиждень_безпеки_2025** /*Лисак С.Д./*
    - Виставу про правила дорожнього руху та пожежну безпеку, переглянули учні початкових класів */вчителі поч.класів/*
    - Проєкт "Серце осені", долучилися учні 5-7 класів. Нехай у вашому серці осені будуть найприємніші моменти. **#ти_як**? **#Ментальне_здоровя** */Лисак С.Д./*
    - Тренінг для восьмикласників: «Мої межі, моя сила: як сказати “ні” і не втратити друзів». Зустріч провела консультантка з ментального здоров’я програми першої леді України Олени Зеленської «Ти як?» Іра Габа, організувала *Ольга Габа, класний керівник 8-А класу*
    - Безпека дорожнього руху – це комплекс правил, заходів та засобів, спрямованих на забезпечення умов для безпечного руху */Крупник В.В./*
    - Майстер-клас із першої допомоги для старшокласників «Перша допомога» провели інструкторка Українського Червоного Хреста, викладачка Новоселицького медичного фахового коледжу Аделіна Богачік, студенти за співпраці Новоселицької міської організації Українського Червоного Хреста */Лисак С.Д./*
77. Змагання до Дня сержанта Збройних сил України. ІІ місце виборола команда ліцею, *керівник: Крупник В.В.*
78. Волейбольний турнір «ОСІННІЙ БРИЗ». За підсумками товариських зустрічей ВК «ФЕНТЕЗІ» І місце */Тренер: Ротар О.М./*

79. #Всесвітній_день_дитини Гра з учнями 4 класу «Які красиві українські діти! І їм би щастя із роси й води. А їм би всім сміятися й радіти. Й не бачити в своїм житті біди…» /*Ротар Р.І./*
80. Флеш-моб «Скоро перемога». 20 листопада Україна вперше разом з усім світом відзначає День захисту дітей. Це нагадування про те, що права кожної дитини є непорушними. Цей день набуває для нас особливого, пронизливого значення. Війна не скасувала дитинство, але зробила його крихкішим. */Житарюк М.Л., Лисак С.Д. УР/*
81. Урочиста академія Шкільних та Студентських Омбудсманів 2.0 з нагоди відзначення Всесвітнього дня дитини */Стелла Лисак, Анатолій Топорівський/*
82. Нехай всі діти світу ростуть здоровими, усміхненими та щасливими! Творчі роботи учнів 4 класу */Власнко А. П./* #ДеньЗахистуДітейЩасливеДитинство
83. Створення 3D аплікації До Дня Гідності та Свободи учні 3-Б класу */Топорівська Р.І./* .**#МояГідністьУстійкості2025**
84. Літературне коло до Дня Гідності та Свободи «Я славлю свою рідну Україну». */Роза Ротар/*
85. «Зернина пам'яті» жертв Голодоморів з учнями 5-11 класів/*Стелла Лисак/*
86. «Історія, яка кричить мовчанням...», вшановуємо пам'ять мільйонів жертв Голодомору 1932-1933 років учні 8-А класу /*Ольга Габа/*
87. Щороку в четверту суботу листопада в Україні та світі вшановують пам'ять мільйонів жертв Голодомору 1932–1933 років. Свіча пам'яті у 6 класі */Ірина Карлащук/*
88. Запаленою свічкою вшановуємо пам'ять мільйонів жертв Голодомору 1932-1933 років учні 8-Б класу /*Мар'яна Берча/*
89. "Цифрова грамотність", створення проєктів старшокласниками */Стелла Лисак/*
90. Всеукраїнська акція **#16днів_проти_насильства** */Марина Житарюк/* **#Ти_ЯК_підтримка #Ментальне_здоров**'я **#ДійПротиНасильства2025 #ВихованняБуковини2025**

* «Толерантність врятує світ», долонька терпимості організувала УР

*Всесвітній день боротьби зі СНІДом у 2025 році відзначається 1 грудня. Це щорічна міжнародна дата, присвячена підвищенню обізнаності про пандемію СНІДу, спричинену поширенням ВІЛ-інфекції, а також дню пам'яті жертв цього захворювання.

* У рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» у 3-А класі було проведено годину психолога - «Дитячі долоньки проти насильства».

* Тренінг "Між нами, дівчатами" для учнів 7-8 класів.

* VI обласний онлайн-конкурс малюнка "Ми проти насильства! Ми за любов і добробут!" в межах Всеукраїнської акції "16 днів проти насильства".

*Інформаційна бесіда в рамках акції "16 днів проти насильства".

*Челендж "Порада від серця" у рамках акції "16 днів проти насильства".

* "Паркан обіцянок" у рамках акції "16 днів проти насильства"

* Всеукраїнська акція "16 днів проти насильства", присвячена Міжнародному дню протидії насильству

*Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Старший інспектор ювенальної превенції Чернівецького РУП ГУНП в Чернівецькій області капітан поліції

Роман Гуцу та психолог Комунальної установи „Центр надання соціальних послуг " Михаела-Родіка Свекла провели профілактичну бесіду з підлітками ліцею. */Стелла Лисак/*

* «Стоп насильству!», створення інформаційних брошур з метою поширення інформації */Стелла Лисак/*

91. «Відчуття різдвяного дива…». Саме в такій атмосфері провели родинне свято у 8-А класі, присвячене збереженню українських традицій. Українські традиції — це ниточка, яка пов'язує нас із минулим і допомагає зберігати відчуття єдності та сили. Саме тому так важливо передавати їх дітям, плекати й підтримувати у кожній родині. */Габа О.О./*
92. До Дня Збройних Сил України для учнів 3-А класу відбулася тематична зустріч з військовослужбовцем ЗСУ старшим лейтенантом Потерейко В.Б. */Житарюк М.Л./*
93. «Козацькі розваги», спортивні змагання з нагоди Дня збройних сил України між учнями 3 класів. Такі моменти виховують у дітей справжній патріотизм, повагу й вдячність нашим Героям. Разом - сильні. Разом — незламні. /*Маріна Житарюк/*
94. Напередодні Міжнародного дня волонтера відбулася зустріч з 3-Б класу. Волонтери Бадичко Вадим та Іван Топорівський із БФ "Збережені життя" часті гості ліцею. */Руслана Топорівська/*
95. Флешмоб 10 класу "Дякуємо Збройним силам України" /*Ірина Карлащук/*
96. Вітальні листівки "З Днем збройних сил України" підготували учні 5-8 класів */Стелла Лисак/*
97. «Шлях до перемоги», презентація проєкту учнями 7-А класу **#Дякуємо_ЗСУ** /Стелла Лисак/
98. Турнір Khotyn Cup відбувся до Дня Збройних Сил України, ДЮФК Чемпіон (Котелеве), посів 2 місце в Bronze League. Тренер: Головко Віталіна
99. «Самоврядування в дії», ділова гра для лідерів УР провели *Омбудсмен і заступник голови УС*
100. «Слава нашим ЗСУ, й вільному народу! Бо немає переводу, козацькому роду!», перфоманс з нагоди Дня збройних сил України /*Стелла Лисак/*
101. До Дня Святого Миколая учні 1 класу намалювали яскраві малюнки-побажання й склали їх у святкову торбинку. А ще весело затанцювали руханку та зарядилися святковим настроєм! */Аврора Токарюк/*
102. Презентація проєкту «Пісні українського війська». З нагоди Дня ЗСУ семикласники виконували козацькі пісні, гімн січових стільців, славень ОУН-УПА, а також сучасну пісню «Квіти мінних зон» */Руснак С.С./*
103. До Дня української хустки, наші дівчатка влаштували чарівне дефіле у хустках. Кожен крок — це шана українській традиції, а кожна хустка — символ жіночності та краси. */початкова школа/*
104. 7 грудня- Всесвітній день української хустки. "У кожній хустці — своя історія: квіти, що розквітають на полотні, відтінки, що зберігають спогади, візерунки, що нагадують нам про наші корені". */Ольга Габа/*
105. "Дефіле у хустці". Українська хустка є важливою частиною культурної спадщини, символом любові, вірності та оберегом. */Лисак С.Д./*

106. 10 грудня - Міжнародний день прав дитини. Дня права було проведено низку цікавих та пізнавальних заходів, спрямованих на формування правової культури та усвідомлення власних прав і обов'язків: */Габа О.О./*

*10 клас взяв участь у тренінг-грі «Наші права — щасливе дитинство», під час якої учні обговорювали важливість дотримання прав дитини та вчилися застосовувати їх у повсякденному житті.

*У 9-А класі відбувся захопливий квест «Мої права. Мої обов'язки». Дев'ятикласники проходили завдання, що допомагали краще зрозуміти юридичні норми та відповідальність.

*9-Б клас змагався у брейн-ринзі «Права і обов'язки громадян. Діти та їхні права», демонструючи знання законодавства та вміння працювати в команді.

107. Зустріч за круглим столом із партнерами-освітянами та Новоселицькою міською організацією Українського Червоного Хреста */Лисак С.Д./*
108. «Новорічний настрій», створення фотозони */УР/*
109. «Буковинська ліга». Волейбол — це не просто гра, це справжнє мистецтво командної роботи, швидкості й тактики! Переможці гри команда «Фентезі» */Ротар О.М./*
110. Фестиваль новорічно-різдвяних колядок та щедрівок «Віншуймо радість усім на добро». */Лисак С.Д., Дімітраш С.В., Руснак С.С./*
111. **#Тиждень_мистецтва**

*"Новорічний арт-простір", виставка творчих робіт. *Підготував Сергій Рошка*

*Майстер-клас «Ялинкова прикраса», провів *Анатолій Рошка* з восьмикласниками.

*«Новорічна поробка своїми руками», відкритий урок у 6 класі провів *Сергій Рошка*

*Виставка творчих робіт учнів «Новорічний етюд» провів Сергій Рошка

112. Творчі учні 1 класу прикрасили ялинку виробами, зробленими своїми руками. #тиждень_мистецтва /*Токарюк А.В./*
113. Територіальний онлайн конкурс "Новорічна композиція". Учень 2 класу Рошка Максим здобув ІІІ місце - *керівник Сергій Рошка*
114. Територіальна онлайн виставки-конкурсу "Український сувенір". Учень 2 класу Рошка Максим отримав ІІІ місце - *керівник Сергій Рошка*
115. Сніговій завітав до школи несподівано, перетворивши звичайний день на справжню зимову казку. Сніговій приніс із собою розваги, пісні, танці й відчуття дива, яке перетворило буденний шкільний день на незабутню зимову пригоду. */1-4 класи, новорічні розваги/*
116. «Маланка-фест по-котелівськи». Відроджуємо і популяризуємо традиційну національну обрядову культуру. */Лисак С.Д., Дімітраш С.В., Руснак С.С./*
117. Затишні піжами, сміх і святковий настрій — саме так пройшла піжамна вечірка для учнів 1–4 класів. /*Токарюк А.В./*
118. Цікавою й незабутньою стала екскурсія учнів 8-Б класу до міста Чернівці. Екскукрсія до */Берча М.М./*
119. "Немає повісті сумнішої на світі, ніж повість про Ромео і Джульєтту". Екскурсія 8-А класу до Чернівецького музично-драматичного театру м.Чернівці */Ольга Габа/*
120. Екскурсія до кінотеатру «МОКА» учнів 11 класу. /*Дімітраш С.В./*

121. «Гарно проведений час». Екскурсія учнів 3-Б класу до Чернівецького драматичного театру імені Ольги Кобилянської на виставу */Топорівська Р.І./*
122. Різдвяні колядки у виконанні учнів початкової школи наповнили школу святковою атмосферою. **#СвятоДляДітей** */Вчителі початкових класів/*
123. #КолядадляЗахисника, інсценізація «Ведення кози» підготували учні 8-Б класу з класним керівником *Берча М.М.*
124. «Зимова казка», створення міні-проєктів у програмі Скретч */Лисак С.Д./*
125. Безпечні зимові канікули /*Класні керівники/*
126. Регіональний фестиваль колядок і щедрівок у залі Центру культури та дозвілля Новоселицької міської територіальної громади «Віншуймо радість усім на добро». Основною метою фестивалю стало відродження та збереження національних звичаїв, традицій і обрядів, а також залучення до цієї важливої справи всіх верств населення нашого краю, особливо молоді. Колектив «Надія» представив фольклорно-етнографічне дійство «Турки», керівники*: С.Лисак, С.Дімітраш, С.Руснак, І.Житарюк*

АНАЛІЗ ВР ЗА ІІ СЕМЕСТР 2025-2026 Н.Р.

Заходи, у рамках плану роботи

1. «Діти незламної української школи». Урочисте зібрання приурочене святу Останнього дзвоника 2026» /Лисак С.Д./
2. Прощавай, 1 клас — перша сходинка шкільного життя успішно подолана!, челендж 1 класу/ Токарюк А.В./
3. «Час прощатися зі школою, але не з мріями!». Відеоряд 11 класу/Дімітраш С.В./
4. День без портфеля, челендж УР
5. «Буковинська мозаїка» у Чернівецькому музеї народної архітектури та побуту стала святом єдності, культурного розмаїття та щирої гостинності народів Буковини, музиканти ліцею /Керівники гуртків/
6. Пізнавальна екскурсія першокласників. Учні 1 класу здійснили цікаву та пізнавальну екскурсію рідним селом. /Токарюк А.В./
7. Прощальний вечір для випускників — це емоційне та зворушливе свято, яке організували учні 10 класу зі своїм класним керівником /Руснак С.С./
8. «Котелівський дивограй». Нагородження за підсумками 2025-2026 навчального року. /Адміністрація ліцею/
9. День Героїв України. Ця дата присвячена пам'яті всіх, хто коли-небудь боровся і продовжує боротися за свободу і незалежність нашої держави. /Ротар Р.І., Рошка Н.О./
10. Флеш-моб до ювілейного Дня вишиванки — «Завдяки кожному з нас». Це гасло підкреслює, що українська традиція живе і вишиванка стала нашим духовним захистом /Класні керівники/
11. Масштабний флешмоб «Вишиваємо дорогу перемоги» /Колектив ліцею/
12. Всесвітній день вишиванки — міжнародне свято, яке покликане зберегти давні народні традиції та звичаї. 6 клас, флешмоб /Лисак С.Д./

13. «Вишиванка є символом єдності, сили духу й незламності українського народу» #Вишиванка_єднає#ДеньВишиванки_2026 5 клас /Рошка Н.О./
14. «День вишиванки», учні долучилися до святкового дійства, сповненого любові до українських традицій та рідної культури. 1-4 класи /Вчителі початкових класів/
15. Флеш-моб «Вишивана дорога перемоги», 7-А клас /Лисак С.Д./
16. «Вишиванка-код нації. День, який об'єднує всіх українців», 9-А клас /Рошка Н.І./
17. Акція – це наш спосіб сказати: "Україна – це ми! Україна – це я, Україна – це ти!". Слава Україні! Героям слава! 11 клас /Дімітраш С.В./
18. «Стильно. Традиційно. Українською». 8- А клас /Габа О.О./
19. Флеш-моб до ювілейного Дня вишиванки — «Завдяки кожному з нас». Це гасло підкреслює, що українська традиція живе і вишиванка стала нашим духовним захистом. 5-11 клас /Ротар Р.І., класні керівники/
20. Акція "Бузкова алея біля рідної школи", яка натхненна збіркою В.Васкана "Там, де буйно цвіте ліліяк". /Берча М.М., Габа О.О., Дімітраш С.В., Лисак С.Д./
21. День родини, учні 6-7 класів Котелівського ліцею ім. В.Васкана досліджували й презентували свої родові дерева. Більшість дослідила 4 покоління, але є учні, які знають 5-6 поколінь свого роду. На презентації йшлося про важливість знати й пам'ятати своїх родичів, які відійшли у вічність, бо нерозривність поколінь - основа роду /Руснак С.С./
22. Весна-чарівниця, неначе цариця, наказ свій послала, щоб краса встала. Екскурсія 3-Б класу /Топорівська Р.І./
23. Подорож у серце єдності: тур в Європу до Дня Європи 2026. 9 травня — це не просто календарна дата. Це день, коли Європа святкує мир, єдність та спільні цінності. /Колектив ліцею/
24. «Мама — це найдорожча людина в житті кожного з нас, символ любові, турботи, мудрості та безмежної підтримки», вітальна композиція 1 класу /Токарюк А.В./
25. Привітання з Днем Матері від 11 класу «Сьогодні хочеться обійняти кожну маму й сказати: дякуємо вам за життя…», диплом найкрутішій мамі /Токарюк А.В./
26. «День матері — свято, присвячене найріднішим людям у житті кожного.», флешмоб 6 клас /Карлащук І.А./
27. Учні 1 класу долучилися до відзначення Дня пам’яті та примирення. Діти виготовили тематичні аплікації, створювали символічні маки як знак пам’яті про загиблих у роки війни. /Токарюк А.В./
28. Акція "Маки червоні", 5-9 класи /Класні керівники/
29. "Ніколи знову він не почує сина сміх, Більше ніколи... Більше ніколи...», вшанування пам’яті Героїв України /Класні кервники/
30. Вшанування загиблих у Другій світовій війні та покладання квітів з нагоди Дня пам’яті та примирення під гаслом "Пам'ятаємо! Перемагаємо!" /Класні керівники/
31. Запалили свічі пам'яті Тараса Куцака на зустрічі-спомині "Герої серед нас". /Руснак С.С., Лисак С.Д./
32. Медіавіконце колаж «Про мене», 3-Б клас/Топорівська Р.І./

Проведення Декади громадянської освіти **#Громадянська_освіта_2026**

1. Гра у 7 класі "НОРМ чи СТРЬОМ". Свідомий громадянин — це не лише про права й обов'язки, а й про вміння розрізняти де "норм", а де «стрьом», де відповідальний вибір, а де небезпечні кроки. /Габа О.О./
2. День Європи в Україні "Ми - українці! Ми - європейці!" Створення коротких відеороликів(REELS)**#декада_громадянської_освіти** https://www.facebook.com/100041364761896/videos/pcb.1598542321534578/1089407723212299 /Габа О.О./
3. "У єдності наша сила!"- малюємо по колу. **#декада_громадянської_освіти** https://www.facebook.com/100017385312693/videos/pcb.1742041109718716/1752704625593342 /Габа О.О./
4. З Днем міста, Новоселиця! Місто майбутнього через призму ШІ. "Ми - українці! Ми - європейці!" Створення коротких відеороликів(REELS) **#декада_громадянської_освіти** https://www.facebook.com/100041364761896/videos/pcb.1596226741766136/1464181147898233 /Габа О.О./
5. Єврокві від 10-класників **#декада_громадянської_освіти** https://www.facebook.com/photo/?fbid=1741181896471304&set=pcb.1741182103137950 /Габа О.О./
6. Територіальний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гра "Сокіл" ("Джура"). https://www.facebook.com/share/v/1MeFt7u5dw/ /Габа О.О./
7. "Ми - українці! Ми - європейці!" Створення коротких відеороликів(REELS). **#декада_громадянської_освіти** https://www.facebook.com/100017385312693/videos/pcb.1741139743142186/1455093012526742
8. Зустріч школярів з воїном ЗСУ, вчителем Котелівського ліцею Юрієм Ротарем з метою формування громадянської свідомості та патріотичного виховання та знайомства з героями України https://www.facebook.com/photo/?fbid=1590381132350697&set=pcb.1590385539016923
9. «Вшанувуємо своїх матусь - берегинь роду», родинне свято у 7-А класі з нагоди Дня сім'ї. /Житарюк М.Л./
10. День пам'яті та перемоги над нацизмом. У цей день ми вшановуємо загиблих у Другій світовій війні та згадуємо подвиг усіх, хто боровся проти нацистської ідеології заради миру й свободи /Класні керівники/ https://www.facebook.com/photo/?fbid=2143138389461872&set=pcb.1598225581566252
11. Пам'ятаємо! Перемагаємо! Україна вшановує День пам'яті та примирення. У цей день наша країна згадує тих, хто боровся з нацизмом під час Другої світової війни. /Класні керівники/ https://www.facebook.com/photo/?fbid=1597778298277647&set=pcb.1597778408277636
12. «Мак пам'яті одягни, його до серця пригорни.» /Класні керівники/ https://www.facebook.com/photo/?fbid=1469481577368863&set=pcb.1469481964035491
13. «День пам'яті та примирення — зв'язок поколінь». Виховна справа /Класні керівники/ https://www.facebook.com/photo?fbid=1674229620131385&set=pcb.1670843267136687
14. День вишиванки. Учні працювали над проектом "Оберіг". Скориставшись застосунком **https://vyshyvka.ukrzen.in.ua**, школярі створили візерунки свого імені та прізвища, які протягом тижня вишивали хрестиком на полотні. https://www.facebook.com/100029211044129/videos/pcb.1474516713532016/1216453213341400
15. Челендж «Вишиваємо МИР! "Вишиванку одягаємо - перемогу закликаємо!» https://www.facebook.com/photo/?fbid=1603381317717345&set=pcb.1603383564383787 /Класні керівники/

16. Флешмоб "Одягаємо вишиванку — єднаємось у серці України." /Класні керівники/ **https://www.facebook.com/share/v/1NoW1FpxBY/**
17. Фоточелендж "Вишиванка — мій генетичний код" /Класні керівники/ https://www.facebook.com/photo/?fbid=2148098925632485&set=pcb.1603257997729677
18. Історичний квест для "Країни давніх цивілізацій" /Класні керівники/ https://www.facebook.com/100048299641951/videos/pcb.1210267533926557/1297891048334560
19. Патріотична година «Вишиванка — оберіг нації» /Класні керівники/ https://www.facebook.com/photo/?fbid=1224949389110704&set=pcb.1224954299110213
20. Europe Day. Створення презентацій та поглиблення знань про європейські країни /Лисак С.Д/ https://www.facebook.com/share/v/1ACrDoKD9D/
21. Квест- гра "Мандрівка Європою". День Європи в Україні /Лисак С.Д./ https://www.facebook.com/share/v/1J2XQBCE9f/
22. Історія європейської інтеграції, та як народи, що свого часу ворогували, зуміли об'єднатися заради спільного майбутнього . Презентація проєктів /Лисак С.Д./ .https://www.facebook.com/photo/?fbid=1321023505671280&set=pcb.1321023535671277
23. Ігровий квест «Країни ЄС» до Дня Європи /Класні керівники/ https://www.facebook.com/100047869630952/videos/pcb.1221034782835498/1437907394306265
24. Захопливий квест «Я – громадянин», «Права людини – фундамент свободи» #Громадянська_освіта_2026 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2017288728860618&set=pcb.2017289438860547 #Громадянська_освіта_2026
25. Гра "НОРМ чи СТРЬОМ" /Свідомий громадянин — це не лише про права й обов'язки/ /Габа О.О./ https://www.facebook.com/100017385312693/videos/pcb.2018122698777221/2123513698498145
26. «Моє село — душі моєї світло», створення пісні про рідне село /Топорівський В.П./ https://www.facebook.com/share/v/18ezw55yeb/
27. Години спілкування «Знай про Європу більше: цікаві історії, визначальні події та незнайомі місця», «Україна - європейська країна» /Класні керівники/
28. Всеукраїнський інтернет-конкурс «Європа: єдина, але різноманітна» https://naurok.com.ua/konkurs /Рошка Н.О./
29. Виставки творчих робіт (малюнків, фотоколажів) «Colour the map of Europe» «Україна – держава Європейська», «Україна – серце Європи» /Лисак С. Д./ https://www.facebook.com/profile.php?id=100041364761896
30. Методична студія «Виховуємо серцем» /Лисак С. Д./ https://www.facebook.com/share/r/18bBMDAhRa/

1. Флешмоб «Це - наш край, любимий край, благословенная земля. Це - Новоселиця моя.» https://www.facebook.com/reel/1523507929184376 /Ротар Р.І./
2. Віртуальні подорожі інституціями ЄС та Ради Європи /Лисак С. Д./
3. Акція «Маки червоні» з нагоди Дня пам'яті та примирення /Лисак С. Д./ https://www.facebook.com/photo/?fbid=1918584072863733&set=pcb.1918585706196903

Реалізації плану заходів з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності України

1. Перегляд документальних та художніх фільмів, спрямованих на відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності України

https://www.facebook.com/photo?fbid=949326710777273&set=pcb.949321737444437 /Лисак С. Д./

2. Демонстрація виставок, спрямованих на відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності України https://www.facebook.com/share/v/1C2kBcN8ox/ /Лисак С. Д./
3. Створено експозицію, присвячену ветеранам війни, що брали участь у захисті суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності України https://www.facebook.com/photo/?fbid=1963559430900215&set=pcb.1963559914233500 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1898918704329141&set=pcb.1898915240996154/Лисак С. Д./
4. Проведено просвітницькі заходи національно-патріотичного спрямування, приурочених до державних свят, стосовно подій, пов'язаних із збройною агресією Російської Федерації проти України, а також спрямованих на підвищення рівня знань про видатних осіб українського державотворення, борців за незалежність України /Класні керівники/ https://www.facebook.com/photo?fbid=1421872752766033&set=pcb.1421873166099325 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1421855419434433&set=pcb.1421855546101087

Проведення Тижня духовності #ТижденьДуховності2026

1. Творча акція «Моя родина - моє натхнення» /Класні керівники/ https://www.facebook.com/photo?fbid=26748335758124319&set=pcb.26748344744790087 https://www.facebook.com/photo?fbid=26748336271457601&set=pcb.26748344744790087
2. «День творчості та духовної культури (виставка творчих робіт (малюнки, поезія, вироби) /Класні керівники/ https://www.facebook.com/photo?fbid=26748336054790956&set=pcb.26748344744790087
3. Майстер-класи з народних традицій і духовної спадщини /Берча М.М./ https://www.facebook.com/photo/?fbid=26748335858124309&set=pcb.26748344744790087
4. Челендж дитячих малюнків «Співчуття і доброта зароджуються в сім'ї» /Класні керівники/ https://www.facebook.com/share/v/1EFNfhe5NN/
5. Читання #цитую Біблію /Ротар Р.І./ #НПВБуковини2026 https://www.facebook.com/share/v/1Ch6XLKdBJ/
6. Участь у екохвилинці «Духовність і природа» /Токарюк А.В./ https://www.facebook.com/photo/?fbid=26748336464790915&set=pcb.26748344744790087 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2419688555140186&set=pcb.1883833529672121 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2419688705140171&set=pcb.1883833529672121
7. День милосердя та добрих справ під гаслом #Марафон_Єдності_Буковини 2026. Організовано адресні волонтерські акції допомоги воїнм-односельчанам ЗСУ /Класні керівники/ https://www.facebook.com/photo/?fbid=26748336498124245&set=pcb.26748344744790087
8. Біблійні читання «Мудрість віків» /Ротар Р.І./ https://www.facebook.com/photo?fbid=1472919790980328&set=pcb.1472920107646963 https://www.facebook.com/photo?fbid=1469064551365852&set=pcb.1469070084698632
9. Дослідницький проєкт «Ой ти гілко, гілко вербова! На тобі зелена обнова. Символіка великодніх рослин в українських традиціях»/Берча М.М./ https://www.facebook.com/100029211044129/videos/pcb.1731434377840247/731360753304268
10. Челендж «Символіка великодніх рослин в українських традиціях» /Рошка С.А./ https://www.facebook.com/photo?fbid=1889851149070359&set=pcb.1889852189070255

11. Тиждень духовності. Онлайн-челендж **#цитую** Біблію (цитата, яка змінила мій світ). /Ротар Р.І./
https://www.facebook.com/100047869630952/videos/pcb.1476848077254166/934206062938391
12. Студія духовного діалогу «Світло, що єднає серця» /Габа О.О./
https://www.facebook.com/photo/?fbid=2000653387190819&set=pcb.2000655113857313
13. Тренінг «Норм чи стрьом? Моральні цінності без нудоти» у рамках тижня духовності /Лисак С.Д./
https://www.facebook.com/photo/?fbid=2741045212939324&set=pcb.2741046316272547

Заходи з нагоди відзначення річниці Тараса Шевченка #Читаємо_Кобзаря

1. Поетичний флешмоб на тему: „ Його слово - голос українського народу ". Юні поціновувачі поетичного слова декламували невмирущі й завжди актуальні твори Великого Кобзаря. /Житару Н.І./
https://www.facebook.com/photo/?fbid=1458647409210474&set=pcb.1458648402543708
2. У рамках Шевченківського тижня учні Котелівського ліцею створювали спільні мініпроєкти у формі "фішбоун", досліджуючи сторінки життя Кобзаря. Шестикласники створили проєкт "ЧИСЛІВНИКИ В ЖИТТІ ТАРАСА", учні 7-А класу дослідили щасливі обставини викупу Шевченка з кріпацтва - "ВИКУП З НЕВОЛІ", учні 7-Б класу мандрували місцями, в яких проживав поет, - "ГЕОГРАФІЯ ЖИТТЯ ТАРАСА". Десятикласники презентували мініпроєкт "МУЗИ ВЕЛИКОГО КОБЗАРЯ" (Руснак С.С./)
3. Поезія Кобзаря лине від читачів бібліотеки-філії с. Котелеве, учні Котелівського ліцею підготували улюблені вірші та уривки з поем /Ротар Р.І./
4. «.....НЕ ЗАБУДЬТЕ ПОМ'ЯНУТИ..." Захист проєктів про життя і творчість Тараса Шевченка /Габа О.О./
https://www.facebook.com/100017385312693/videos/pcb.1978692576053567/127270887474032
5. ".....НЕ ЗАБУДЬТЕ ПОМ'ЯНУТИ..."Захист проєктів про життя і творчість Тараса Шевченка 9-Б клас /Габа О.О./
https://www.facebook.com/100017385312693/videos/pcb.1979846295938195/1623442552027555
6. «Сила слова в дії...». Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв /Габа О.О./
https://www.facebook.com/photo/?fbid=1933684217234343&set=a.142052033064246
7. "Стежками Тараса Шевченка" пройшли учні 3-А класу... Його любов до рідної землі та заклик: "Борітеся — поборете!" звучить поряд із сьогоднішнім прагненням дітей жити у вільній та сильній Україні. /Васкан В.В./
https://www.facebook.com/100022641589587/videos/pcb.2146106372820728/1945471326047497
8. Всеукраїнський Інтернет-конкурс "Таємниця генія Шевченка" /призові місця/ /Габа О.О./ https://www.facebook.com/photo?fbid=1979999702589521&set=pcb.1979999939256164
9. Створили буклет ,,Мій Кобзар", у групах працювали над створенням стінгазети - розмальовки про Кобзаря. /Бурлака А.В./
https://www.facebook.com/photo/?fbid=1866146574774150&set=pcb.1866160924772715

Проведення місячника санітарної очистки та благоустрою у рамках обласної кампанії «За чисте довкілля» проведено класними керівниками та учнівськими колективами **#ЧИСТЕ_ДОВКІЛЛЯ 2026**

1. Прибрано території ліцею корпусу старшої школи, корпусу початкової школи, корпусу дошкільного підрозділу
   https://www.facebook.com/photo/?fbid=2419687661806942&set=pcb.1883833529672121
   https://www.facebook.com/photo/?fbid=1880637429991731&set=pcb.1880619699993504
2. Проведено щорічну Всеукраїнську акцію «За чисте довкілля»
   https://www.facebook.com/photo/?fbid=1880614666660674&set=pcb.1880619699993504
3. Впорядковано шкільні території, територій, прилеглих до закладу освіти.
   https://www.facebook.com/photo?fbid=1880615203327287&set=pcb.1880619699993504
4. Впорядковано шкільний сад
   https://www.facebook.com/photo/?fbid=1880637453325062&set=pcb.1880619699993504
   https://www.facebook.com/share/r/1JDUWK9oj9/
5. Впорядковано дитячий майданчик
   https://www.facebook.com/photo/?fbid=2419688121806896&set=pcb.1883833529672121
6. Благоустрій спортивних майданчиків
   https://www.facebook.com/photo/?fbid=1880637653325042&set=pcb.1880619699993504
   https://www.facebook.com/photo/?fbid=1880625113326296&set=pcb.1880619699993504
7. Благоустрій доріжок, тротуарів
   https://www.facebook.com/photo/?fbid=1880637439991730&set=pcb.1880619699993504
   https://www.facebook.com/photo?fbid=1880616619993812&set=pcb.1880619699993504
8. Очистка кюветів
   https://www.facebook.com/photo/?fbid=1729058501411168&set=pcb.1729058761411142
9. Висадка квітників
   https://www.facebook.com/photo/?fbid=2419688621806846&set=pcb.1883833529672121
10. Висадка дерев
    https://www.facebook.com/photo/?fbid=2419687955140246&set=pcb.1883833529672121
11. Чистка дерев, кущів
    https://www.facebook.com/photo/?fbid=1880624906659650&set=pcb.1880619699993504
12. Проведено День благоустрою населеного пункту. Черешнева дорога села Котелеве (розчищено 1,5 км обабіч дороги)
    https://www.facebook.com/photo/?fbid=1565279507912344&set=pcb.1565279837912311

Організація та проведення обласної освітньої кампанії «ЧорноБіль» до 40-х роковин Чорнобильської катастрофи #ЧорноБіль40

1. "Чорнобиль: забути чи пам'ятати?". Урок - застереження до 40-ї річниці Чорнобильської трагедії /Вакарчук В.П./
   https://www.facebook.com/photo?fbid=2012117996044358&set=pcb.2012118609377630
2. Зустріч з ліквідаторами наслідків аварії на ЧАЕС, жителями села Котелеве. Напередодні річниці Чорнобильської трагедії восьмикласники відвідали ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС, жителів села Котелеве. /Габа О.О., Берча М.М./ https://www.facebook.com/photo?fbid=1905032717552202&set=pcb.1905036067551867
3. "Чорнобильська катострофа: причини і наслідки". #ЧорноБіль40 Учні 8-10 класів презентували пошукові проєкти з нагоди трагічної річниці аварії на ЧАЕС. Україна та світ вшановують 40-ву річницю з дня найбільшої техногенної катастрофи в історії людства. /Лисак С.Д./
   https://www.facebook.com/photo/?fbid=1905977017457772&set=pcb.1905982800790527
4. «ЧорноБіль: 40 років уроків». На тематичних уроках старшокласники узагальнили знання про атомну енергію. Віримо, що «мирний атом» буде направлений для вироблення електрики, у медицині, науці та сільському

господарстві. /Рошка Н.І./
https://www.facebook.com/photo?fbid=1905981807457293&set=pcb.1905982800790527

5. «Чорнобильська катастрофа: причини та наслідки». Презентація проєкту учнями 5-7 класів. Чорнобильська катастрофа — найбільша аварія, що сталася 26 квітня 1986 року на Чорнобильській АЕС. /Лисак С.Д./
https://www.facebook.com/share/r/18RNxzkajb/
6. «40 років — 40 фактів». Виставки малюнків, фотоколажів. /Лисак С.Д./
https://www.facebook.com/share/r/18EL379Rx7/
7. Кінолекторій «Через об'єктив трагедії». Організація показів фільмів, присвячених катастрофі, з подальшим обговоренням у форматі дебатів про етичні та технічні уроки аварії. /Лисак С.Д./
https://www.facebook.com/profile.php?id=100041364761896
8. Проєкт "Рослини -радіопротектори". Наслідки техногенної Чорнобильської катастрофи Україна долає вже 40 років. /Рошка Н.І./
https://www.facebook.com/photo?fbid=946353995036558&set=pcb.946354818369809

Тиждень безпечного Інтернету.
В рамках були проведені наступні заходи під хештегом #Безпечний_інтернет:

1. Відкриття тижня безпечного Інтернету. Інформаційну платформу для педагогів та школярів провели вчителі інформатики /педагоги-організатори/
2. Дискусійна платформа з учнями 10 класу за методикою критичного мислення «6 капелюхів де Боно» - «Критичне мислення в просторах Інтернету". /Лисак С.Д./
3. Онлайн - квест "Безпечний Інтернет". Safer Internet Day під гаслом "Разом для найкращого Інтернету" /Лисак С.Д./
4. Квест на тему «Безпека в Інтернет», «Інтернет залежність», «Інтернет: добро чи зло?», «Злочини в Інтернет», «Як захистити себе в Інтернеті?», «Хакери: хто вони?», «Все про спам» /Лисак С.Д./
5. Тренінг «Об'єднаймося для кращого Інтернету» /Лисак С.Д./
6. Захист проєктів учнів 9 класу «Інформаційна безпека в Інтернеті. Критичне оцінювання відомостей, отриманих з Інтернету» /Лисак С.Д., Вакарчук В.П./
7. «Подорож океаном комп'ютерних знань. Безпечне користування Інтернетом. Безпечний Інтернет та соціальні мережі». /Лисак С.Д./
8. Відкрили питання в інформаційних повідомленнях:

- Загрози в Інтернеті, правила користування Інтернетом
- Прогрес інформаційно-комунікативних технологій
- Кібер-хуліганство. Грифери (Виманювання інформації)
- Фішинг. Фармінг. Он-лайн-хижаки. Спам.
- Недостовірна інформація. Плагіат.
- Кібербулінг. Маніпуляції. Фейк.
- Тест на виявлення комп'ютерної залежності.
- Правила користування соціальними мережами. Завдання :за допомогою графічного редактора створити малюнок на тему «Я-за безпечний Інтернет».

9. Презентація «Безпечний Інтернет». Урок з теми «Засоби масової інформації через призму правди та фейку» з учнями 9-х класів./Вакарчук В.П. /

10. Інфографіка "Діти в Інтернеті". Лепбук «Діти в мережі», Проєкти «Портрет сучасної молоді». Буклети «Безпечний Інтернет для дітей», «Діти в Інтернеті». Презентації «Разом до найкращого Інтернету». /Вчителі інформатики/
11. Круглий стіл на тему «Онлайн загрози для підлітків»; «Майстер-клас «Цифрові інструменти та можливості Google для безпечного Інтернету» провели вчителі інформатики (кожен у своєму корпусі) спільно із заступником директора з НВР /Лисак С.Д./
12. Урок-гра з інформатики «Безпечний інтернет». /Вчителі інформатики початкових класів/
13. «Кібербулінг і як правильно зреагувати». Поради школярам систематизувала практичний психолог Житарюк М.Л.
14. Перегляд та обговорення відеороликів і презентацій «Безпека в Інтернеті». Вчителі інформатики Калетник Л.П., Токарюк А.В. провели з переглядом мультфільму «Казка про золоті правила безпечного Інтернету».
15. Квест «Разом до безпечного інтернету» 5,6 класи. /Калетник Л.П., Лисак С.Д./
16. Дискусійна платформа з теми "Вибір - виклики сьогодення. Безпечний інтернет" в 11 класі. /Лисак С.Д./
17. Інформаційна платформа для педагогів та батьків організовано вчителями інформатики Вакарчук В.П., Лисак С.Д., Калетник Л.П. #stop_sextинг#stop_sextинг #не_ведись
18. Виховання дітей у цифрову еру «Клан клік-клац», цифрова брошура для батьків, Лисак С.Д.
19. Онлайн-курс: «Безпечне онлайн-середовище у закладі освіти». https://osvita.diia.gov.ua/simulators/onlajn-bezpeka-dla-osvitan. /Лисак С.Д./
20. Інформаційний стенд про безпеку в Інтернеті, на уроках інформатики розробили буклети «Безпечний Інтернет для дітей», «Діти в Інтернеті», створювали презентації «Разом до найкращого Інтернету», Вакарчук В.П., Лисак С.Д.
21. Практичні заняття із Чат-ботом у Telegram і Viber, Інстаграм, Фейсбук, Тік-ток за допомогою якого дізналися, як визначити кібербулінг, як самостійно видалити образливі матеріали з соціальних мереж, учні познайомилися із різними ситуаціями, які виникають в мережі, поглибили свої знання з основних правил безпечної поведінки в Інтернеті для підлітків, а також куди звертатись за допомогою провели Вакарчук В.П., Лисак С.Д.
22. Школярі працювали над проєктами за тематикою безпечного Інтернету (Safer Internet Day). #Безпечний_інтернет:
    - «Безпечний Інтернет»
    - «Разом до безпечного інтернету»
    - «Безпека в Інтернеті»
    - «Золоті правила безпечного Інтернету»
    - «Кібербулінг і як правильно зреагувати. Поради школярам»
    - «Онлайн загрози для підлітків»
    - «Діти в Інтернеті»
    - «Школярі в мережі»
    - «Портрет сучасної молоді»
    - «Безпечний Інтернет для дітей»

- «Діти в Інтернеті»
- «Разом до найкращого Інтернету»
- «Інформаційна безпека в Інтернеті. Критичне оцінювання відомостей, отриманих з Інтернету».
- «Океан комп'ютерних знань. Безпечне користування Інтернетом»
- «Засоби масової інформації через призму правди та фейку»
- «Об'єднаймося для кращого Інтернету»
- «Кібербезпека у дії»
- «Цифрові інструменти та можливості Google для безпечного Інтернету»

БІБЛІОТЕКА. Заходи, організовані Ротар Розою Іванівною

1. Обласний конкурс онлайн-читань "Читаймо українських класиків" (до 145-річчя української дитячої поетеси Марійки Підгірянки). Переможці: Бадичко Аріна, Житарюк Поліна та Токарюк Злата. **#Марійка_Підгірянка145років #Читаймо_українських_класиків**
2. Кульбабку жовту знають діти всі, Найкраща квітка, що росте повсюди. 1 клас
3. **#Сидір_Воробкевич_190років#Воробкевичеві_читання_РіднаМова**Вітаємо переможців обласного дитячого конкурсу Воробкевичевих читань «Рідна мова» - Злату Токарюк та Аріну Бадичко. Щиро дякуємо за популяризацію творчості Воробкевича, любов до рідного слова та Буковини!
4. 9 травня в Україні відзначають День Європи. Це свято символізує мир, єдність та дружбу між народами Європи. 6 клас
5. Дякую, любі одинадцятикласники, за цінний подарунок для бібліотеки!, 11 клас
6. Це - наш край, любимий край, Благословенная земля. Любов моя, любов моя. Це - Новоселиця моя.. флешмооб 6 класу

Заходи з профілактики та протидії булінгу

Попередження булінгу у школі включає затвердження плану протидії, проведення виховних годин, тренінгів із соціальним педагогом, розробку алгоритмів реагування (заяви), а також просвітницьку роботу з батьками. Ключовими заходами є створення безпечного середовища, навчання дітей діяти хоробро, ігнорувати або повідомляти дорослих, та проведення зустрічей з поліцією.

Заходи з профілактики та протидії булінгу

- **Організаційні заходи:**
  - Розробка та затвердження на педраді «Плану заходів щодо протидії булінгу».
  - Створення комісії з розгляду випадків булінгу.
  - Встановлення процедури подання заяв про випадки цькування.
  - Проведення регулярних нарад з технічним персоналом та педагогами.
- **Просвітницька робота:**
  - Проведення «Всеукраїнського тижня протидії булінгу».
  - Тренінги «Як протидіяти булінгу» та «Конфлікти та шляхи їх вирішення».
  - Інформування про кібербулінг та безпечну поведінку в Інтернеті.
  - Перегляд та обговорення тематичних відео/мультфільмів.
- **Робота з учнями та батьками:**
  - Бесіди з правоохоронними органами, психологами.
  - Анкетування «Групи ризику» для виявлення схильності до агресії або жертви.

- Батьківські збори щодо безпечного середовища та відповідальності за булінг.
- **Алгоритм реагування:**
- Подання заяви/повідомлення від батьків або учня.
- Реєстрація заяви та скликання комісії.
- Розслідування випадку та вжиття заходів реагування.

Важливі контакти: У разі булінгу можна звернутися до ГО «Ла Страда-Україна», зателефонувати на Національну дитячу «гарячу лінію», або повідомити через сайт АІКОМ (згідно з порадами НУШ).

1. Створення наказу по школі «Про попередження негативних явищ у молодіжному середовищі»
2. Положення про комісію з питань реагування наслідків булінгу.
3. Наявний журнал реєстрації звернень про булінг
4. Заслуховувалося питання попередження булінгу на засіданні педагогічної ради, батьківських зборах, нараді з класними керівниками.
5. Ділова гра проведена шкільним Омбудсманом «Права та обов'язки школярів»
6. Проведено розмови з учнями із записом у електронному журналі

Заходи з безбар'єрності

1. «Світ безбар'єрів починається з нас». Безбар'єрність — це коли кожна людина має рівні можливості: навчатися, спілкуватися, рухатися та бути почутою. Це про світ без перешкод — не лише фізичних, а й у ставленні між людьми. https://www.facebook.com/share/r/1E394Zquvz/
2. «Комфортне середовище в шкільному колективі», творчі справи у класному середовищі https://www.facebook.com/photo?fbid=1969467523940925&set=a.1179054272982258
3. «Від серця до серця хай йде доброта», флешмоб https://www.facebook.com/photo/?fbid=1940405404014933&set=pcb.1940408937347913
4. «Стереотипи у нашому житті», дискусія
5. «Запобігання конфліктам і їх вирішення. Моделювання ситуацій мирного вирішення конфліктів з однолітками», тренінг для лідерів учнівського самоврядування
6. «Друзі з особливими потребами», заняття з елементами тренінгу
7. «День без портфелів», веселий челендж https://www.facebook.com/share/v/18wUMT5iDd/
8. Флешмоб в інклюзивному класі «Всесвітній день вишиванки — міжнародне свято, яке покликане зберегти давні народні традиції та звичаї» https://www.facebook.com/share/r/17pBj7w4Uc/
9. У День вишиванки ми одягаємо не просто сорочку — ми одягаємо нашу історію, традиції та любов до України. https://www.facebook.com/photo/?fbid=1496938961926078&set=pcb.1496939031926071
10. «Безпечний Інтернет: культура спілкування та її значення; засоби впливу на свідомість людей», практичне заняття https://www.facebook.com/profile.php?id=100041364761896

Волонтерство, милосердя

- Донорська допомога «Здаючи кров, ти даруєш не просто частинку себе — ти даруєш комусь майбутнє». Кожна крапля крові — це шанс на життя, надія для тих, хто бореться за здоров'я, і прояв справжньої людяності. Разом ми можемо більше, коли допомагаємо тим, хто цього потребує.

- Допомога ЗСУ, зібрано 56000 гривень
- Акція «Милосердя», збір продуктів для військбкових

НАКАЗУЮ:

1. Здійснювати виховну роботу в закладі освіти відповідно до чинних нормативно-правових актів та з урахуванням безпекової ситуації.
2. Заступнику директора з виховної роботи:

2.1. Визначити основні напрямки формування особистості через національно - патріотичне, духовно-моральне, громадянсько - патріотичне, військово-патріотичне, превентивне виховання дітей та молоді.

2.2. Сприяти співпраці між закладами загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти з позашкільними закладами освіти для реалізації права учнівської молоді на позашкільну освіту.

2.3 Організувати проведення методичних заходів з проблем виховання особистості в сучасних умовах та факультативних курсів, орієнтованих на підсилення психологічної складової у вихованні дітей та учнівської молоді.

2.4. Забезпечити:

2.4.1. Залучення дітей та молоді з числа внутрішньо переміщених осіб, ветеранів до виховних заходів.

2.4.2. Підтримку розвитку системи позашкільної освіти, гурткової роботи.

2.4.3. Виконання та інформування про стан реалізації:

- плану заходів з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності України, на період 2023-2026 років.

2.5. Спланувати проведення культурно-мистецьких фестивалів, концертів, етнографічних експедицій, конкурсів української патріотичної, духовної пісні, колядок, щедрівок тощо, враховуючи можливість реалізації зазначеного у режимі «онлайн», у разі несприятливої безпекової або епідемічної ситуації в регіоні.

2.6. Надати моніторингові показники, які містять інформацію про проведені у 2025/2026 навчальному році профілактичні заходи, спрямовані на зниження рівня вживання психотропних речовин, за формою згідно з додатком 7 постанови Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 року № 689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні» (зі змінами) до 01.03.2025.

2.7. Здійснювати контроль за виховною діяльністю ліцею.

3. Психолого-педагогічній службі:

3.1. Організувати побудову безпечного освітнього простору, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, шляхом забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, у тому числі використовуючи інструменти медіації та створення служб порозуміння.

3.3. Продовжити реалізацію освітнього проєкту підтримки з ментального здоров'я «Коло підтримки».

3.4. Впроваджувати в освітній процес закладів освіти гурток «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації» та факультатив «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе».
3.5. Продовжувати розроблення сучасних інформаційно-освітніх програм первинної профілактики залежностей та шкідливих звичок, включаючи заходи щодо залучення дітей та молоді до спорту, творчості, мистецтва, тощо та забезпечити подальше впровадження інформаційно-освітньої протиалкогольної програми «Сімейна розмова» для учнів 7-8 класів закладів загальної середньої освіти.
4. Педагогічним працівникам, класним керівникам 1-11 класів:
4.1. Організовувати виховну діяльність, правове та превентивне виховання згідно з Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047; рекомендаціями Міністерства освіти і науки для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких. законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII, програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», затвердженої Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року).
4.2. Проведення щоденно о 9:00 загальнонаціональної хвилини мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України.
4.3. Обов'язкове виконання учнями, вихованцями, студентами педагогічними працівниками у закладах освіти Державного Гімну України (рішення Чернівецької обласної ради від 06.08.2020 № 88-38/20) щоденно.
4.4. Проводити освітню роботу із батьками та законними представниками дітей з питань: підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування у них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей; профілактики насильства, булінгу, торгівлі людьми, правопорушень серед неповнолітніх, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.
4.5. Створювати умови для розвитку особистості учня, його життєвих компетентностей шляхом впровадження виховної програми для учнів 7-10 класів з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» у формі проведення тематичних виховних годин, впровадження гуртків та факультативів.
5. Педагогу організатору:
5.1. Створення умов для діяльності органів учнівського/студентського самоврядування.
5.2. Увести в структуру учнівського самоврядування посаду Шкільного Омбудсмана члена учнівського самоврядування, який відповідає за захист прав та інтересів учасників освітнього процесу.
5.3. Організувати діяльність щодо попередження та подолання явища тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних профілактики ВІЛ/СНІДУ серед учнівської та студентської молоді. речовин,

5.4. Поширювати серед учасників освітнього процесу інформацію про діяльність: Національної дитячої «гарячої лінії», Кол-центру Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, Гарячої лінії щодо булінгу, уповноваженого Верховної Ради з прав людини, уповноваженого Президента України з прав дитини, Центру надання безоплатної правової, Національної поліції України, через розміщення на сайтах закладів освіти відповідних електронних банерів, інформаційних довідок.
5.5.Розвивати співробітництво із громадськими та міжнародними організаціями і фондами.
5.6. Забезпечити участь учнівської молоді та шкільних колективів у конкурсах, акціях та інших виховних заходах різних рівнів.
5.7. Забезпечити організацію екскурсії по визначним пам'ятним місцям (музеї, пам'ятні місця тощо) з метою вивчення історії рідного краю (села, району, міста, області, держави) впродовж навчального року, з дотриманням безпекових заходів.
5.8. Реалізовувати Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура») у ліцеї.
5.11. Сприяти громадським організаціям військово-патріотичного напрямку у проведенні «Уроків мужності».
6. Наказ розмістити на інформаційних сайті
7. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи С. Лисак

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу

Найбільший дар в житті людини – щирі почуття. Найбільше надбання в житті людини – здоров’я і розум. Своє завдання бачу в тому, щоб допомогти всім учасникам навчально-виховного процесу зрозуміти та прийняти себе, навчитися ефективно взаємодіяти з іншими людьми, грамотно і конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, вибудовувати свій життєвий шлях відповідно до своїх мрій і бажань, а також можливостей. Просто бути щасливим тут і зараз.

Психологічна служба керувалась нормативно-правовими документами:

1.Лист “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2024-2025 н.р.”

2.Лист “Про деякі питання щодо створення безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок”

3.Положення “Про психологічний кабінет загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи освіти”

4.Конвенція про права дитини

5.Загальна декларація прав дитини

6.Закон Украйни “Про охорону дитинства”

7.Закон Украйни “Про попередження насильства в сім’ї”

8.Наказ Міністерства освіти та науки України “Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми”

9.Наказ Міністерства освіти та науки України ”Про вжиття заходів, спрямованих на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх”

10.Посадова інструкція практичного психолога.

11.Етичний кодекс психолога.

Робота практичного психолога була організована згідно плану роботи на 2025-2026 н.р. проводилась за напрямками:

Діагностика

Профілактика

Корекція

Просвіта

Консультування

МЕТА: спрямування на побудову повноцінного освітнього простору, де збалансовані тенденції до самореалізації, саморозвитку, самозбереження, формування цілісної картини світу, життєвої компетентності базису особистісної культури.

Психологічна служба спрямована на збереження і зміцнення здоров’я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу. Систематична робота психологічної служби протягом року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання. Особливу увагу звертала на формування навичок здорового способу життя учнів.

Тренінгові заняття: Булінг, мобінг, кібербулінг та наслідки.

Емоції в житті людини. Учні, батьки та педагоги були обізнані з номерами телефонів Національної дитячої “Гарячої лінії”.

Систематично проводились бесіди, консультації з превентивного виховання та профілактики розв’язання конфліктної ситуації в учнівських колективах. Розвиток співчуття, повага та толерантне ставлення учнів один до одного.

За 2025-2026 н.р. була проведена організація адаптаційного періоду:

З учнями 1 класу проведена діагностика психологічної готовності першокласників до шкільного навчання (Методики: А.В. Фурмана “Наскільки адаптований ти до життя” , опитувальник для вчителя Ковальова Л. М., Керна-Ієрасика).

Був здійснений контроль за адаптацією учнів 5 класу до нових умов навчання: дослідження мікроклімату у класному колективі, діагностика рівню адаптації. (Методики: соціометричне дослідження, адаптація до навчання в середній школі А.В. Фурмана, тривожність Філіпса).

За результатами діагностування 1 класу було встановлено наступне: - більшість учнів мають високий рівень логічного мислення, зорової пам’яті та уваги; - 2 учні

мають низький показник майже по усіх проведених методиках. Тому з учнями 1 класу була проведена корекційно - розвивальна робота за програмою «Шлях до знань».

Організація адаптаційного періоду в 5 класі: проведено діагностування, мета якого є: - встановлення адаптивних механізмів учнів при переході учнів до нових умов навчальної діяльності та шкільного життя.

Відвідувала уроки з метою спостереження за роботою учнів. Протягом семестру в 5-х класах вивчалось загальне уявлення про рівень психічного розвитку, дрібної моторики, уміння працювати самостійно. Діагностика різних типів пам'яті. Більшість учнів мають високий рівень логічного мислення, зорової пам'яті, уваги. Під час спостережень було виявлено деяке зниження адаптації учнів до нових умов навчальної діяльності та шкільного життя. Однією з причин є невміння самостійно організуватись.

Відвідувала уроки з метою спостереження за роботою учнів на уроках, їх поведінкою, розвитком.

Проводила профорієнтаційну роботу з учнями старших класів.

Консультаційна робота проводилась у формі групових та індивідуальних консультацій для учнів, батьків і вчителів. З боку учнів: взаємовідносини з однолітками, гендерне виховання, адаптація до нового колективу, взаємовідносини в сім'ї.

Проводились бесіди про жорстокість та насильство, про правила поведінки на уроках.

Профілактична та просвітницька робота. Просвітницька робота психолога проводилась з учнями, та педагогами.

- Розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам'яті 1 - 4кл.
- Бесіда з учнями про жорстокість, насильство.
- Бесіда про алкоголізм та куріння 8 – 9 кл.
- Бесіда з учнями про правила поведінки на уроках 1 – 4 кл.
- Бесіди з учнями «групи ризику» про правопорушення, жорстокість, паління. Для учнів проведено такі години психолога: - Розвиток уміння товаришувати , знаходити виходи з конфліктних ситуацій; виховання відчуття товариськості. -«У колі друзів» (вересень) 5 класи. -Виховання та розвиток життєвих навичок толерантності, протидії дискримінації, уміння працювати в команді, повага особистих якостей інших людей. «Повага до себе та інших людей». Губарева О.В., Селіванова Т.В., Хаджийська Л.О., Мацишина С.В., Колосова Л.Д. (вересень) 1 клас. Розвиток емпатії, співчуття, поваги до думок інших Робота над казкою Г. Андерсена «Гидке каченя». Головня М.Б. (вересень) 2-4 класи. Ознайомлення та профілактика булінгу в учнівському колективі. «Читання з передбаченням» за казкою Ірен Роздобудько «Дикі образи дикобраза». ГоловняМ.Б. (вересень) 2 класи. Профілактика суїцидальних нахилів учнів. Виховна година з елементами тренінгу «Життя – це щастя!», Бесіда про

«Цінність особистості і сенс її життя»; Заняття «Я маю право відчувати і виражати свої почуття» 5-11 класи. Профілактика та попередження проявів цькування в учнівському колективі Інтерактивне заняття «Стоп булінг»(вересень-жовтень) 3 – 4 класи. Протидія проявам насильства в учнівському середовищі, сприяння безпечному спідкуванню в інтернеті. -
Тренінг «Протидія кібербулінгу або лайфхак, як користуватися Інтернетом безпечно» в рамках тижня «Безпечного інтернету» (01-05.11.2021) 3-4 класи.

-Проведення індивідуальної профілактичної роботи з неповнолітніми, які схильні до зловживання наркотичних засобів та алкогольних напоїв (постійно) 1-11 класи.

-Проведення заходів щодо запобігання торгівлі людьми, за програмою: «Особиста гідність» «Громадська позиція» «Безпека життя». (протягом року) 7-11 класи.

-Профілактика здорового способу життя: Заняття з елементами тренінгу: -«Бути здоровим модно!»; «Все починається з тебе»; «Я проти шкідливих звичок» (Березень-Квітень) 1-11 класи.

-Тренінгова програма «Попередження насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми» (листопад -грудень) 1-11 класи.

- Заняття з елементами тренінгу: «У лабіринтах медіа" (грудень) 5-11 класи.

-Розвиток в учнів навичок самоаналізу, потреби у самовдосконаленні, виховання відповідального ставлення до профвизначення. «У світі професій», «Доріг багато-одна твоя», «Професійне роздоріжжя» (січень) 1-11 класи.
- Бесіда «Нікотинова залежність підлітків» 8-9 кл.
- Заходи в рамках "16 днів проти насильства"
- «На доброму серці тримається світ»1-2 класи.
- Проведено тиждень толерантності у школі.
- Проведено заняття до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.
- Бесіди: «Кожна людина особлива та індивідуальна»
- Година психолога «Людина починається з добра»
-Декада «Профорієнтації»
-Тиждень «Ментального здоров'я»Квест
-Квест до дня психолога 2-8 класи «Загадкова психологія»
-Рекомендації з підготовки до НМТ Тренінг « Стрес. Вправи для зниження стресу» 11 клас (травень).

Організаційно-методична робота: Відповідно до листа МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» розроблені нові зразки ведення документації

В години організаційно-методичної роботи відбувається підготовка практичного психолога до корекційно-розвиткової роботи, обробка результатів діагностик,

розробка інформаційних буклетів, методичних рекомендацій для батьків, вихователів. Систематично відбувається розповсюдження психологічних матеріалів (брошури, буклети, інформаційні повідомлення, рекомендації) по класам відповідно до проблем та запитів.

Психологом школи підібрані методичні матеріали, розроблені пам'ятки для батьків та вчителів: пам'ятка для батьків першокласників, для випускників. Постійно працювала з додатковою літературою з психології та педагогіки, знайомилась з новими цікавими методиками, інтерактивними тестами, матеріалами щодо виховання та корекційної роботи.

Аналіз труднощів та ускладнень у роботі. Нерозуміння батьками учнів проблем та труднощів, безмежна довіра дитині, гіперопіка над дітьми, небажання співпрацювати та дослуховуватись до педагогічних та психологічних порад.

Підібраний інформаційно-методичний матеріал з питання профілактики девіантної поведінки учнів. Профілактична та просвітницька робота. Просвітницька робота психолога проводилась з учнями, та педагогами.

- Розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам'яті (1 - 4кл.)
- Заняття з профілактики торгівлі людьми (5 – 9 кл.)
- Бесіда з учнями про жорстокість, насильство.
- Бесіда про алкоголізм та куріння (8 – 9 кл.)
- Бесіда з учнями про правила поведінки на уроках (1 – 4 кл.)
- Бесіди з учнями «групи ризику» про правопорушення,жорстокість, паління.
- Корекційні заняття за програмою «Кроки до дорослості» (9 кл)
- Бесіда «Нікотинова залежність підлітків» (8-9 кл.)
- Тренінг «Життя – найвища цінність» (9кл.)
- Заходи в рамках ”16 днів проти насильства”:
- «На доброму серці тримається світ» 1-2 класи.
- Проведено тиждень толерантності у школі.
- Проведено заняття до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.(5-9 кл)
- Тренінг « Життя у часі і поза ним» С.М. Забаровська 9- 11 класи.
- Тренінг « Ми за здоровий спосіб життя»О.В. Голованьова 10 -11 клас.
- Коментований перегляд фільму «Станція призначення – життя!» (9 кл)
- Перегляд відеоролику «Ми проти насильства над дітьми» (5-9 кл.)
- Перегляд презентації «Торгівля людьми».

-День рожевої сорочки «Зупинемо булінг разом».

Місячник обізнаності про ментальне здоров'я дітей:

- Година психолога "Ментальне здоров'я - турбота про себе" для 2-7кл.

В Котелівському ліцеї ім. Василя Васкана проведено тематичні години спілкування:
«Світ без бар'єрів починається з тебе»,
«Інклюзивне суспільство: чому це важливо»,
«Людина понад усе: толерантність, рівність, гідність»;

-Перегляд та обговорення відеороликів:
«Життя без обмежень», «Я тебе чую», «Сильні духом".
-Проведена сюжетно-рольова гра «Не будь байдужим до проблем інших».
-Конкурс малюнків «Мій світ без бар'єрів».
-Знято відео з учнями ліцею.
Корекційна робота:
-Корекційно-відновлювальна програма для учнів початкових класів «В злагоді з собою та іншими» Фалько Н.В. (протягом року) -
Комплексна програма «Адаптація першокласників до навчання в школі» Бойченюк Н.М.. (листопад-грудень) -Корекційно-розвивальна програма «П’ятий клас: від адаптації до успіху» Суржавська Н.Б..(листопад-грудень) --Корекційно – розвивальні заняття для дітей з ООП Психомоторний та сенсорний розвиток «Корекція розвитку». -Корекційна програма «Тривожні діти» Гелюх О. (індивідуально) Консультаційна діяльність:
- Консультування батьків, вчителів щодо проблеми адаптації дітей до школи, до середньої ланки навчання(протягом року) -
Індивідуальне консультування батьків з різних питань(протягом року) -
Індивідуальне консультування щодо профілактики та подолання явища дезадаптації(протягом року) -
Індивідуальне консультування вчителів і батьків підлітків з питань навчання, виховання та розвитку дітей -
Проведення індивідуальних консультацій з «важкими» учнями, дітьми соціально-незахищених категорій щодо труднощів у навчанні, попередженні конфліктних ситуацій, емоційного стану.(протягом року) - Групове консультування «Актуальні питання формування в учнів якостей, необхідних при зміні умов навчання»(протягом року) - Індивідуальні психологічні консультації старшокласників з особистих питань(протягом року)
- Індивідуальне консультування вчителів про психологічні особливості учнів, можливі мотиви неадекватної поведінки, поводження під час конфліктних ситуацій(протягом року) -
Індивідуальні консультації з учнями, постраждалими від військових подій, їх батьками з метою надання психологічної допомоги та реабілітації(протягом року)
- Консультація класних керівників щодо допомоги та емоційної підтримки дітям та сім’ям, які опинилися в життєвих складних умовах(протягом року) -
Стрес, криза та інше, війна(протягом року) -
Групова консультація з синдрому вигорання вчителів(протягом року)

Участь СПС:
-Тренінг «Психологічна стійкість учасників освітнього процесу» в ІППОЧО упродовж трьох днів відбувся потужний тренінг «Психологічна стійкість учасників освітнього процесу».У рамках масштабного проєкту, реалізованого спільно з італійським благодійним фондом FADV «Дерево життя»-29.08.2024р.
-Конференція фахівці психологічної служби Чернівецької області, новий досвід, навчання у викладачів Universitatea Stafan cel Mare Suceava.22.11-24.11.2024р.

-ІППОЧО Воркшоп «Вікові особливості дітей реагування на стрес та перша психологічна допомога в умовах війни». Це масштабний проєкт «Інтегроване реагування для забезпечення інклюзивної освіти та захисту дітей і найбільш вразливих верств населення», який реалізується спільно з італійським благодійним фондом FADV «Дерево життя»-05.11.2024р.
-Круглий стіл у ЦПРПП тема: «Попередження суїцидальної поведінки в учнівському середовищі».
-Взяли участь у проєкті ГО «Смарт освіта» Світлани Ройз «Ресурсна скринька» та отримали інструментарій для урізноманітнення роботи психолога з дітьми.
- Засідання членів команди психолого-педагогічного супроводу 16.09.2025р.; 30.12.2025р; 08.06.2026р.
- ЦПРПП V Не Конференція «Мистецтво навчати: діалог фахівців» «Ментальне здоров'я», «Ти як?» практичні психологи
-Курси НУШ
- Курси підвищення кваліфікації ІППОЧО Модуль 2 для практичних психологів, соціальних педагогів «Психологічні ресурси особистості та резильєнтність як основа життєдіяльності учасників освітнього процесу» 23.02-04.03.2026р.
- Участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт на тему: «Збережи та віднови свої позитивні емоції, почуття та психічні стани».
- Участь у педагогічних нарадах, педрадах та проведення вправ для зняття напруги.
Виступи на методичних об'єднаннях класних керівників:
-Тренінг з елементами методики Кола «Розвиток умінь безконфліктного спілкування.
-Тренінг «Миробудування та гендерні аспекти безпеки. Роль педагогічних працівників» Андрієнкова В. А.
-Тренінг «Конфлікт» його вирішення 10.12.2025р.
-Групове консультування «Актуальні питання формування в учнів якостей, необхідних при зміні умов навчання»
-«Девіації в поведінці підлітків»
Виступ на педраді «Освітня безбар'єрність як забезпечення рівних можливостей та вільного доступу до освіти».
Психологічна служба бере участь у реалізації: -
Законів «Про охорону дитинства» та «Про обов'язкову загальну середню освіту»;
- Програми протидії торгівлі людьми;
- Програми профілактики правопорушень, рецидивної злочинності та злочинів, скоєних неповнолітніми;
- Загальнодержавної програми профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в родинах.

Завдання практичного психолога на 2026 - 2027 н.р.:

1. Надання психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу;

2. Створення сприятливих умов для розвитку дитини, надання допомоги дітям з особливими освітніми потребами, встановлення зв'язків і дружніх відношень між учнем, сім'єю та школою;
3. Забезпечення якісного психологічного супроводу навчально-виховного процесу;
4. Науково-методичне і практичне забезпечення просвітницької роботи з педагогами, учнями та батьками;
5. Орієнтація виховної роботи на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків;
6. Формування толерантної особистості;
7. Розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості;
8. Надання психологічної допомоги переміщеним особам.

Діяльність практичного психолога була, є і буде зосереджена на принципі роботи «Не нашкодь».

Просвітницька діяльність через виховання в учнів читацької компетентності

• Інформаційно-комунікативні технології в роботі шкільної бібліотеки (*Анна Жук*)

• Розвиток інтересу учнів до книги та читання в роботі шкілної бібліотеки (*Роза Ротар*)

Шкільна бібліотека є обов′язковою структурною ланкою загальноосвітнього навчального закладу, що керується у своїй роботі принципами пріоритету читачів-дітей із урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, різноманітності форм бібліотечної роботи зі школярами та педагогічними працівниками.

Робота шкільної бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах: Конституція України; Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»; Закон України «Про мови в Україні»; Закон України «Про загальну середню освіту»; Положенні «Про шкільну бібліотеку» та ін. і спрямована на реалізацію завдань, згідно науково-методичної проблеми школи, щорічного загального плану навчально-виховної роботи.

Освітній процес у школі зорієнтований на озброєння школярів методами пізнання, у зв'язку з цим, діяльність шкільної бібліотеки минулого навчального року була спрямована на формування мовної культури школярів, громадянської грамотності, забезпечення художньою, довідковою, науково-педагогічною літературою, пошук нових форм роботи, здатних посилити роль книги у навчально-виховному процесі.

Питання організації самоосвітньої діяльності школярів, залучення до розв'язання прямих функцій навчання, виховання любові до книги, удосконалення культури читання, прищеплення навиків самостійної роботи з книгою, реальної допомоги кожному в задоволені особистих читацьких інтересів знаходились у центрі уваги роботи шкільної бібліотеки.

Упродовж 2025-2026 навчального року в бібліотеці проводилися просвітницькі та інформаційні години, літературні вікторини, казкові вікторини, краєзнавчі віртуальні подорожі, літературні сторінки, обговорювання нових книг, літературні години, аудіо прослуховування та обговорення книг, бесіди, оформлення книжкових виставок та тематичних поличок.

На сучасному етапі велика увага приділяється відновленню звичаїв та традиції українського народу. Щоб виховувати в учнів бережливе ставлення до надбань українського народу, проводяться бібліотечні уроки. (екскурсія наймолодших читачів до казкового будинку у якому живуть книги.)

Щорічно бібліотека відзначає:

- день вшанування пам'яті тих безвинних людей, які загинули голодною смертю в далекому 1933 року

- трагічну дату Чорнобильської трагедії

- день Злуки українських земель

- Шевченківські дні

- дати визначних людей та подій та ін.

Упродовж 2025-2026 - навчального року були оформлені такі книжкові виставки: «Це моя Україна – це моя Батьківщина!», виставка ілюстрацій «Конституція і право», книжковий бібліоподіум «Мудрість і чарівність книги» (Нові надходження), виставка – вернісаж «Мій рідний краю, черешневий», виставка –дискусія «Історія слави визвольної боротьби», «Українське свято: обряди і традиції»(альбом обрядових пісень села), (виставка - куточок «Вінок слави Кобзаря» , «Книжковий колаж для душі» - виставка духовної літератури.

Тематичні стенди, матеріали: «Голодомор», «Українські народні звичаї», «Писемна Україна», «Національна символіка України», «Про шкідливі звички», «Шануємо тебе, рідна мово», «Лихо Чорнобиля», «День Незалежності України», «День народження Т.Г.Шевченка», «Поради батькам», «Поради читачам», «У світі професій», «Письменники».

Цикл заходів:

До Всеукраїнського дня бібліотек: мандрівка шкільною бібліотекою ; до Всесвітнього дня дитини «Правовий лікбез»; до дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій перегляд фільму «Голодомор мовою фактів»; до дня Соборності України: півгодини корисної та цікавої інформації «Україна –сильна, єдина, вільна»; до Міжнародного дня української мови «Мандрівка країною словників української мови»», до дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС «Чорнобиль – біда на багато поколінь»(перегляд інтернет-ресурсів).

Завдання, що стоять перед сучасною національною школою, зміна характеру, пріоритетів і підходів до освіти та виховання, процеси глобалізації та інформатизації суспільства зумовлюють зміну функцій та статусу бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів, реформування їх в інформаційні центри, які мають здійснювати, в першу чергу, інформаційне забезпечення освітньо-виховного процесу.

Робота шкільної бібліотеки – надзвичайно багатогранна. Це й методично-інформаційний центр, де учні розвивають читацький смак, формують любов до книги, це й світ відкриттів, світ творчості, де формується читач-творець.

Діяльність шкільної бібліотеки у 2025-2026 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

Головна мета роботи бібліотеки - надання всебічної допомоги вчителям і учням у забезпеченні їх інформаційних потреб. У новому навчальному році бібліотека буде сприяти максимальному розкриттю індивідуальності учня, його здібностей, нахилів і талантів; формуванню здорового способу життя, національної свідомості та гідності.

Важливу роль відіграє шкільна бібліотека в засвоєнні шкільної програми, організації навчальної діяльності. Для того бібліотекар докладає максимум зусиль, аби забезпечити учнів навчальними книгами. Учні 100% забезпечені підручниками шляхом розподілу нових і старих , що відповідають програмі, а також шляхом обміну з іншими навчальними закладами.

За період навчального року учні брали участь у різних бібліотечних конкурсах в яких здобули призові місця та були нагородженні дипломами, грамотами, подяками та подарунками:

Бадичко Аріна та Токарюк Злата - переможці обласного дитячого конкурсу Воробкевичевих читань «Рідна мова».

Скрипник Тимур – переможець в обласному турі Всеукраїнського екологічного конкурсу дитячого малюнка «Майбутнє планети у наших руках».

Бадичко Аріна, Дімітраш Аліса, Рошка Іван, Токарюк Злата – переможці обласного онлайн-конкурсу з промоції творчості Лесі Українки «Слово, чому ти не твердая криця».

Габа Дмитро та Габа Андрій – переможці обласного туру Всеукраїнського дитячого конкурсу із правового просвітництва «Охорона праці – запорука безпечного життя» у номінації «Літературний твір».

Крупник Владислав – переможець облсного туру Всеукраїнського конкурсу «Лідер читання - 2025».

Житарюк Кіра – переможниця обласного туру Всеукраїнського дитячого літературеного конкурсу «Творчі канікули – 2025» у номінації «Моя Україна з вірою у Перемогу».

Скрипник Тимур – став переможцем у Всеукраїнському конкурсі дитячої творчості «Символіка України: вивчаємо, шануємо, творимо».

Баланюк Ярослава, Скрипник Тимур, Токарюк Злата, Продан Владислав, Боярин Мія – переможці обласного онлайн-конкурсу малюнка «Ми проти насильства! Ми за любов і добробут!»

Житарюк Поліна, Токарюк Злата, Бадичко Аріна – переможці обласних онлайн-читань «Читаймо українських класиків» (до 145-річчя української дитячої поетеси Марійки Підгірянки).

За період навчального року учні брали участь у різних бібліотечних конкурсах в яких здобули призові місця та були нагородженні дипломами, грамотами, подяками та подарунками:

Бадичко Аріна та Токарюк Злата - переможці обласного дитячого конкурсу Воробкевичевих читань «Рідна мова».

Скрипник Тимур – переможець в обласному турі Всеукраїнського екологічного конкурсу дитячого малюнка «Майбутнє планети у наших руках».

Бадичко Аріна, Дімітраш Аліса, Рошка Іван, Токарюк Злата – переможці обласного онлайн-конкурсу з промоції творчості Лесі Українки «Слово, чому ти не твердая криця».

Габа Дмитро та Габа Андрій – переможці обласного туру Всеукраїнського дитячого конкурсу із правового просвітництва «Охорона праці – запорука безпечного життя» у номінації «Літературний твір».

Крупник Владислав – переможець облсного туру Всеукраїнського конкурсу «Лідер читання - 2025».

Житарюк Кіра – переможниця обласного туру Всеукраїнського дитячого літературеного конкурсу «Творчі канікули – 2025» у номінації «Моя Україна з вірою у Перемогу».

Скрипник Тимур – став переможцем у Всеукраїнському конкурсі дитячої творчості «Символіка України: вивчаємо, шануємо, творимо».

Баланюк Ярослава, Скрипник Тимур, Токарюк Злата, Продан Владислав, Боярин Мія – переможці обласного онлайн-конкурсу малюнка «Ми проти насильства! Ми за любов і добробут!»

Житарюк Поліна, Токарюк Злата, Бадичко Аріна – переможці обласних онлайн-читань «Читаймо українських класиків» (до 145-річчя української дитячої поетеси Марійки Підгірянки).

ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2025/2026 навчального року педагогічні працівники Котелівського ліцею працювали над загальношкільною методичною проблемою

« Формування компетентної особистості шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог сучасної школи» у наступних фахових спільнотах:

- ✓ предметів суспільно-гуманітарного циклу;
- ✓ предметів природничо-математичного циклу;
- ✓ художньо – технічного циклу;
- ✓ початкових класів;
- ✓ класних керівників.

Проблема, над якою працюють всі фахові спільноти **«Забезпечення якісного освітнього процесу відповідно до вимог державних стандартів в безпечному освітньому середовищі».** Робота фахових спільнот спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Аналіз роботи фахових спільнот засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях фахових спільнот розглядались, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2024/2025 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах.
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.
- ✓ Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів НУШ.

Проведена необхідна робота по атестації педагогічних працівників в 2025/2026 н.р.за новим Положенням.

Складено списки вчителів, які атестуються, видані відповідні накази, спланована робота атестаційної комісії. На контролі проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками Котелівського ліцею імені Василя Васкана.

Методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом семестру. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та курсів підвищення кваліфікації через участь у вебінарах, семінарах, онлайн –практикумах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги Котелівського ліцею є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На Урок», «Прометеус», «Мій клас», EdEra тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, атестуються:

В 2025/2026 н.р. був продовжував ведення електронних журналів на платформі НЗ. Заступником директора з НВР, були створені журнали, згідно Освітньої програми та проведеної тарифікації. Слід зауважити, що цьому передували перевірка введених предметів в КурсШкола та вчасно сформований розклад.

Педагогами ліцею вивчена нормативно-правова база по інклюзивному навчанню. Проведено чимало бесід і оперативних нарад з вчителями-предметниками, з метою складання ІПР та ІНП. Вчителі проінформовані і вивчають методику роботи в інклюзивному класі. Тричі брали участь в роботі засідання КППС.

Проведена необхідна робота по атестації педагогічних працівників в 2025/2026 н.р., яка проводилася знову за новим Положенням про атестацію. Цьому питанню відведено найбільше часу та відповідальності. Складено списки вчителів, які атестуються, видані відповідні накази, спланована робота атестаційної комісії.

На контролі проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками Котелівського ліцею. Всі курси проходять за планом підвищення кваліфікації, який щороку складається до 25 грудня.

Методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та курсів підвищення кваліфікації, через участь у вебінарах, семінарах, онлайн-практикумах, виконанні особистих творчих планів.

Проведено внутрішнє самооцінювання роботи Котелівського ліцею за всіма напрямками. Висновки по результатах самооцінювання розміщені на сайті.

Складена Освітня програма на 2025/2026 н.р. Зроблений попередній розподіл навантаження.

Педагоги Котелівського ліцею є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «НаУрок», «Прометеус», «Мій клас», EdEra тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків за 2025/2026 н.р. дає підстави зробити висновки, що рівень фахової майстерності педагогів постійно підвищується. Педагогічні працівники освоїли платформу НЗ, МійКлас.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожна фахова спільнота автономна у своїй роботі й практично не пов’язана з роботою інших фахових спільнот;
- недостатня роль керівників спільнот в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року» та сертифікації.

Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи полягає в підготовці підростаючого покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота здійснювалась під час навчально-виховного процесу:

виховання трудових навичок у школярів, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяли екскурсії на виробництво. На високому рівні було проведено в школі тиждень профорієнтаційної роботи(Лисак С.Д., Рошко Н.І., Дімітраш С.В., Ротар О.М.). Значна профорієнтаційна робота з учнями виявляється і в тому, що випускники закладу продовжують навчання в професійних закладах.

Робота з батьками

Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в різних родинних святах, освітньому процесі тощо. Спільна робота школи і сім'ї полягає в організації виховання підростаючого покоління, допомога в організації свят, подорожей, екскурсій.

У закладі працює обраний загальношкільний батьківський комітет. До нього входять по одному представнику із кожного класу. Головою загальношкільного батьківського комітету є п. Грицуник Марина . Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківський лекторій. У березні проведено засідання батьківського лекторію на тему « Ознаки булінгу, профілактика булінгу». На засіданнях батьківського комітету розглядались такі питання:

- ✓ Звіт голови батьківського комітету про ремонт і підготовку школи до нового навчального року.
- ✓ Ознайомлення з планом роботи на 2025/2026 н.р.
- ✓ Підсумки літнього оздоровлення учнів.
- ✓ Стан дорожньо-транспортного, виробничого та побутового травматизму.
- ✓ Слухали батьків, учні яких без поважних причин пропускають уроки.

Ліцей тісно співпрацює з Котелівськимстаростинським округом, клубними закладами, сільською бібліотекою та товариством «Червоного хреста».

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Управління ліцеєм здійснюється відповідно до Річного плану роботи ліцею, Стратегії розвитку та інших нормативних документів, що регламентують його діяльність. Адміністрація використовує різні види контролю за станом освітнього процесу, і , в першу чергу, таких як вивчення стану викладання предметів, ведення шкільної документації, виконання навчальних програм тощо. За результатами внутрішкільного контролю адміністрація завжди приймає управлінські рішення щодо конкретних ситуацій.

Як директор у роботі з працівниками дотримувалась партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування через месенджери.

Завершення навчального року та проведення підсумкового оцінювання здійснено відповідно до рекомендацій МОН. Наприкінці навчального року адміністрацією школи були проведені співбесіди з кожним вчителем про результати роботи у навчальному році та планування на наступний навчальний рік. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого навчально-виховного комплексу.

Недоліками в організації роботи є відсутність у кожного вчителя-предметника технічних засобів навчання, невелика кількість вчителів займається науково-дослідницькою роботою, не проводиться робота з розробки нових авторських програм. Проведено анкетування за наслідками організації навчальної діяльності з елементами дистанційного навчання. Вчителі поділилися проблемами з досвіду роботи під час впровадження дистанційної форми навчання.

Внутрішньо-шкільний контроль

Згідно перспективного прогнозування та річного плану роботи проводився внутрішкільний контроль за станом планування та реалізації освітнього процесу педагогічним колективом школи щодо здатності реалізовувати освітній процес на основі особистісно орієнтованого та компетентнісного підходів, здійснювати процес навчання, виховання і розвитку учнів, основою якого є повага до прав людини, патріотизм, демократичні та інші загальнолюдські цінності, створювати безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище, орієнтоване на розвиток дітей та мотивацію їх до навчання , налагоджувати і підтримувати партнерські стосунки з родинами учнів задля розвитку здібностей і можливостей кожної дитини.

У минулому навчальному році внутрішньо-шкільним контролем було охоплено цілий ряд питань освітнього процесу та діяльності школи. За результатами внутрішньошкільного контролю видано ряд наказів та ряд інших управлінських рішень, щопонеділка наради при директорові.

Упродовж 2025/2026 навчального року здійснювався контроль за станом ведення шкільної документації: класних журналів, зошитів, щоденників, особових справ.

Перевірено роботу вчителів на платформі «МійКлас». Перевірені всі класні журнали, зроблено глибокий аналіз результатів навчальних досягнень учнів ліцею.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Найвища цінність суспільства – здорова, дієздатна людина. Специфікою нашої роботи є те, що ми працюємо із дітьми. Тому класні керівники, вчителі систематично проводять виховні години, бесіди про причини травматизму і як його попередити. Вивчають правила поведінки учнів в школі, на вулиці, під час заходів.Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму в побуті та під час навчально-виховного процесу проводилась відповідно до Законів України « Про охорону праці», « Про дорожній рух», « Про пожежну безпеку» тощо. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі було призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці. На початку навчального року, перед канікулами, екскурсіями тощо проводяться інструктажі з БЖД. Повністю відпрацьовано тему вступного інструктажу. У школі наявні необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів. Дане питання постійно виносилось на наради при директорові.
Протягом року сталось дев'ятьнещасних випадки зі здобувачами освіти під час освітнього процесу з яких зафіксовано _____ випадків невиробничого травматизму та 2 виробничого.

Були проведені бесіди на теми :

1.Профілактика грипу та ГРВІ

2.Інфекційні хвороби . Профілактика гострих кишкових інфекцій.

3. Ознайомлення з календарем профілактичних щеплень . Спільно з АЗПСМ с. Котелеве провели щеплення від поліомієліту відповідній віковій категорії.

4. COVID-19. Дотримання карантинних вимог. Профілактика .

5. Проведено заходи на тему : " Не дай СНІДУ шанс "

6. "Травматиз . Види травм . Домедична допомога."

Сьогодні трудовий колектив продовжує працювати над дообладнанням протирадіаційного укриття (ПРУ) та найпростішого укриття у закладі з урахуванням забезпечення укриття 100 відсотків учасників освітнього процесу.

Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію 55 років назад. Але, не зважаючи на зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази. У цьому році так само, як і в минулому пріорітетним завданням була безпека як учасників освітнього процесу так і жителів села, функціонування ПРУ та найпростішого укриття, класу безпеки, тимчасового пункту незламності та забезпечення санітарного регламенту.

З 01 вересня 2025 року було здійснено прибирання учбових класів, коридорів, шкільних приміщень, покраска всіх класів коридорів і приміщень до нового навчального року.

Було зроблено шпаклювальнв роботи, штукатурні роботи, зварювальні, слюсарні роботи,покоска трави на шкльному та дошкільному подвірї на суму …….. .Неодноразово проводилася чистка каналізаційнихколодязів, каналізаційних трас по всьому шкільному ліцеї в обох корпусах.Проводився ремонт покрівлі в обох корпусах.Зроблено побєлку потолків у класах ОБЖ, фізичному,спортивній залі, ідальні.

За допомогою спонсорів, батьків та педагогічного колективу аикопано нову криницю в корпусі початкової школи та дошкільному підрозділі на суму 70.000 гривень.

За рахунок фініснсування відділу освіти було утеплено теплотрасу початкової школи та садочку.

Протягом року укриття було утримано в належному стані.

- Увесь рік проводилося обслуговування обох котелень ліцею. Своїми силама проводили необхідні невідкладні роботи.
- Змінювали замки, люльки до дверних замків.

На даний момент проводяться усі ремонтні (по можливості) роботи по підготовці ліцею до нового навчального року

Фінансування потреб проводиться як централізованою бухгалтерією відділу освіти Новоселицької міської ради так і за рахунок батьківського комітету, власними силами, спонсорської допомоги, старостату.

Протягом навчального року систематично здійснювалась виплата заробітної плати, надбавок тощо. Вчасно здійснювалась проплати за електроенергію. Повністю була забезпечена твердим паливом котельня корпусу початкової школи та дошкільного підрозділу.

На території ліцею діє дитячий майданчик.

При плановій інвентаризації шкільного майна зауважень щодо збереження шкільного майна не було. Адміністрація школи приділяє велику увагу естетичному вигляду школи: завжди прибране шкільне подвір’я, квітники знаходяться в належному стані тощо.

Проте приміщення школи потребує не косметичного, а капітального ремонту: потрібно перекрити дах, замінити електрокотел, забезпечити інтернет-мережею дошкільний підрозділ.

Завдання на 2024/2025 н.р.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- діяльність педагогічного колективу закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- створюються умови для розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:
-реалізація системи внутрішньо-шкільного контролю на основі управлінських рішень;
-розвиток інноваційної діяльності закладу, підвищення якості освітніх послуг;
-підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
-впровадження навчання з елементами дистанційних технологій;
-покращення матеріально-технічної бази;
-інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
-впровадження Концепції Нова українська школа, робота педагогічного колективу за новими оновленими програмами;
-побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів;
-створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
-створення умов для продуктивної творчої діяльності вчителів та здобувачів освіти;
-розвиток комунікативних навичок вихованців у володінні іноземними мовами; -сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури;
-підготовка випускників базової та профільної школи до свідомого вибору професії;
-затвердження культури здорового способу життя та формування екологічної, основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я;
- створення сучасного, розвивального, безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища, яке сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, захисту від небезпек, підвищенню рухової активності дітей;
-реалізація соціального і здоров'язбережувального компонентів навчання, забезпечення рухової активності учнів під час освітнього процесу, запобігання насильству та булінгу (цькуванню);

-удосконалення системи організації харчування в закладі освіти, яка має забезпечити формування культури здорового, збалансованого споживання їжі та питної води, а також модернізації обладнання для їдальні;
-створення безпечних умов з охорони праці для здобувачів освіти та працівників ліцею.