

## ВИСНОВКИ ПРОВЕДЕННЯ САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ В 2023-2024 Н.Р.

	Висновки	В	Д	ВП	Н
1.1	<p style="text-align: center;"><b>Організація освітнього середовища.</b></p> <p>Відповідно Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», керуючись Статутом Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, у закладі було проведено самооцінювання освітнього середовища. 52,4 % опитаних вчителів відповіли, що цілком задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі. 47,6% - переважно задоволені. 25,4% опитаних батьків стверджують, що їх дитина йде в школу в піднесеному настрої, з радістю. 46% - здебільшого охоче. 42,9 % опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу, 50,8% переважно задоволені. У закладі освіти налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Переважна більшість батьків (92,1%) вважають, що у їхніх дітей не виникали проблеми з адаптацією до умов закладу освіти. На початку навчального року наказом директора визначається адаптаційний період для учнів 1,5 класів. Організовується класно-узагальнюючий моніторинг щодо адаптації 5-класників до навчання в базовій школі, проводиться психолого-педагогічний консиліум, питання адаптації та наступності розглядається на педагогічній раді. Класні керівники організують адаптаційні квести. Шляхом анкетування вивчається думка батьків і дітей щодо умов адаптації та інтеграції дітей у закладі. Педагогічні працівники не відчувають труднощів у адаптації до</p>		Дост.		

роботи в закладі освіти та педагогічному колективі зокрема. Класними керівниками розробляються підходи (методики) для адаптації та інтеграції дітей в освітній процес закладу.

Облаштування території, дизайн приміщення, чистота території та чистота їдальні оцінена батьками на відмінно. Чистота та облаштування туалетних кімнат бажає бути кращою.

67,2% опитаних учнів відповіли, що їм подобається перебувати в школі; 19% - дуже подобається; 11,7% відповіли, що їм не дуже подобається перебувати в школі. 2,1% не подобається в школі.

41,6% почувають себе в школі комфортно; 50,4% в цілому комфортно; 84% опитаних задоволені діючим розкладом.

Облаштування території навколо школи 70% оцінили оцінкою 3 за 4-бальною шкалою. 60% оцінкою 3 оцінили чистоту навчальних кабінетів; 50% опитаних поставили оцінку 2 за чистоту туалетів; 70% поставили оцінку 4 за чистоту в їдальні; 80% поставили оцінку 4 за чистоту в спортивній залі.

У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідають санітарним нормам. Систематично проводяться лабораторні дослідження, укладено угоду про здійснення дератизації та дезінсекції. Приміщення прибрані, вчасно здійснюється вологе прибирання, провітрювання і дезінфекція.

Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог, частково відповідають вимогам санітарного регламенту. Так як туалети облаштовувалися після введення в дію приміщення, то вони не зовсім відповідають будівельним нормам. Здійснено заходи щодо облаштування кабінок, перегородок, встановлення електросушилок для рук.

У закладі дотримано питний режим у різні способи.

Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Облаштовані навчальні кабінети, комп'ютерний клас, шкільна майстерня, бібліотека, медичний кабінет, методичний

кабінет, спортивний зал, роздягалки для хлопців і дівчат, актова зала, їдальня, задіяні в освітній процес рекреації 1 та 2 поверхів. Навчальні кабінети обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми (в класах встановлено мультимедійний проектор або телевізор з підключенням до інтернету).

Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, за призначенням. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень

У закладі освіти обладнані персональні робочі місця для педагогічних працівників в навчальних кабінетах, місце для відпочинку, облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу – в класах куточки усамітнення, в коридорі лавочки для сидіння, на подвір'ї лавочки для сидіння. У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність забезпечено безбар'єрний доступ до території, споруди – встановлено пандус, який відповідає вимогам.

В організації освітнього середовища спостерігається забезпечення простору, яке мотивує до рухової активності - ігрові майданчики для учнів початкової школи, спортивні майданчики для учнів старших класів, створення можливостей для рухової активності в приміщеннях - настільний теніс, доступ до спортивного обладнання під час перерв тощо; залучення дітей до вирішення питань влаштування освітнього простору, спрямування (видів) спортивних секцій, видів фізичної активності.

1.2.

### Організація харчування

У закладі освіти створено умови для формування культури здорового харчування у здобувачів освіти. З 1 вересня 2021 р. введено в дію Постанову 305 КМУ про Порядок харчування, який забезпечує здорове повноцінне харчування. В їдальні розміщено інформацію про заборонені продукти, інформацію про здорове харчування. Гарячим харчуванням охоплено 90,5%.  
Впроваджуються постійно діючі процедури, які базуються на принципах системи аналізу

Дост.

небезпечних факторів контролю у критичних точках (НАССР). У приміщеннях, де готується їжа, їдальні дотримано санітарно-гігієнічні вимоги. Засвідчується підписом керівника щоденне меню; здійснюється щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації та технології виготовлення страв; затвердження примірною 4-тижневого сезонного меню і контроль за фактичним його виконанням, затвердження щоденного меню-розкладу; дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці та проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблока.

Дотримуються основні вимоги до організації харчування - щоденне харчування різноманітне і включає харчові продукти, які відносяться до різних груп; дотримуються обмеження споживання цукру та солі; організовано одноразове гаряче харчування, калорійність харчування визначається залежно від прийому їжі (сніданок, обід, вечеря) та віку дітей; кулінарні страви та вироби реалізуються в день приготування з дотриманням вимог до умов зберігання та термінів реалізації

66,7 % опитаних вчителів відповіли, що їх задовольняють умови організації харчування в закладі; 19% -переважно задовольняють; 9,5 % не харчуються в закладі; 4,8% опитаних не задоволені умовами організації закладу.

47,6 % опитаних батьків відповіли, що їх дитина завжди харчується в закладі; 20,6% - переважно харчується; 22,2% - іноді харчується; 9,5% -ніколи не харчується.

42,9% опитаних батьків відповіли, що повністю задоволені харчуванням; 42,9 – переважно задоволені. 34,9% незадоволені асортиментом їдальні; 23,8 % незадоволені режимом харчування( короткі перерви).

54,7% опитаних учнів вважають, що їжа в їдальні завжди смачна і корисна;35,8 % відповіли, що, як правило, їжа смачна і корисна. 9,5% не харчуються в їдальні.

1.3

**Охорона праці та безпека життєдіяльності**

Дост.

Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Облаштовані навчальні кабінети, комп'ютерний клас, шкільна майстерня, бібліотека, медичний кабінет, методичний кабінет, спортивний зал, роздягалки для хлопців і дівчат, актова зала, їдальня, задіяні в освітній процес рекреації 1 та 2 поверхів. Навчальні кабінети обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми (в класах встановлено мультимедійний проектор або телевізор з підключенням до інтернету).

Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, за призначенням. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень

У закладі освіти обладнані персональні робочі місця для педагогічних працівників в навчальних кабінетах, місце для відпочинку, облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу – в класах куточки усамітнення, в коридорі лавочки для сидіння, на подвір'ї лавочки для сидіння.

Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). До проведення інструктажів залучаються працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. 3 рази на рік проводяться об'єктові тренування, навчання дій в надзвичайних ситуаціях. Приміщення школи та класних кімнат наповнене інформацією про дії у НС.

Інструктажі та навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку. Розроблено і затверджено алгоритм дій під час нещасного випадку. Порядок реагування на нещасні випадки розміщено в

учительській, алгоритм дій вчителя, керівника закладу затверджений наказом директора. Проводиться навчання з надання долікарської допомоги 1 раз на місяць з персоналом закладу та здобувачами знань згідно річного плану роботи. На загальношкільних батьківських зборах розглядаються питання надання долікарської допомоги.

Заклад освіти частково забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Обладнано пожежний щит, здійснюється перезарядка вогнегасників, в наявності протипожежні покривала, запас піску, запасні виходи утримуються в належному стані, евакуаційні виходи не захаращені. Один раз на рік здійснюються виміри занулення і заземлення електрообладнання, яке використовується. Персонал обізнаний з правилами пожежної безпеки та протипожежним режимом.

Навчальні кабінети, спортивний зал і майстерня облаштовано відповідно до правил охорони праці та безпеки життєдіяльності; здійснюється контроль за безпечним використанням навчального обладнання регулярні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності як серед учнів, так і з-поміж працівників під час проведення уроків (практичних занять) з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури; організовано контроль за виконанням правил, дотриманням безпеки під час використання обладнання, спортивного інвентарю.

95,6 % опитаних педагогічних працівників стверджують, що в ліцеї проводяться навчання /інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги. 100% відповіли, що в ліцеї розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу.

67,9% опитаних учнів відповіли, що вчителі інформують їх щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій. 27% відповіли, що вчителі інформують під час проведення занять.

44,5 % опитаних учнів відповіли, що почувають себе в школі безпечно; 48,2 % опитаних учнів відповіли, що здебільшого почувають себе безпечно.

28,5 % відповіли, що відвідують шкільну бібліотеку для самопідготовки, консультацій і проектної роботи. 48,2 % опитаних відповіли, що відвідують бібліотеку тільки для

	<p>отримання необхідної літератури та підручників.</p> <p>Комп'ютери закладу освіти обладнані технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. У закладі освіти систематично проводиться (під час уроків, позакласних заходів) робота зі здобувачами освіти та їхніми батьками щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет. Щодо безпечної поведінки в Інтернеті проводяться заходи, затверджені наказом директора. Проводиться робота з батьками та здобувачами знань щодо безпечного інтернету. 72,3% опитаних відповіли, що проінформовані про те, як безпечно користуватися інтернетом. 24,8% сказали, що таку інформацію чують лише під час уроків.</p>			
1.4	<p><b>Безпечне освітнє середовище. Протидія булінгу.</b></p>		Дост.	
	<p>У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи. План розроблено на основі річного плану. Створено комісію з попередження негативних явищ та булінгу в учнівському середовищі. Проводились заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля». Оформлено інформаційні дошки тижня; книжкові виставки. Проведені просвітницькі заходи до Міжнародного дня боротьби з насильством щодо жінок. Проводилися тематичні бесіди та години спілкування на тему «16 днів проти насильства». На сайті розміщена сторінка «Ми проти насилля». Практичний психолог провів тренінгові заняття «Я вмю поважати себе та інших», «Як не стати жертвою насильства». Для учнів 5-11 класів проведено анкетування щодо виявлення проявів насильства в сім'ї. З учнями створено відеоролик «Ми за життя без насилля!!!». Проведений конкурс «Наші долоні проти насилля».</p> <p>В закладі проведений тиждень протидії булінгу. Це конкурс малюнків «Скажемо булінгу – Ні!». Створено відеоролик «Види булінгу», буклет «Булінг очима дитини: що робити дорослим, якщо дитину цькують». Проведено тренінгові заняття «Що таке булінг? Профілактика булінгу в учнівському середовищі». Проведено квест «Зупинимо боулінг разом»</p> <p>98% здобувачів освіти та педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним</p>			

<p>і психологічно комфортним. Здійснюється перевірка території закладу з метою усунення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. Створено шкільну службу порозуміння і толерантності. Проведено опитування учнів 5-11 класів. Діти не вказали на факти насильства. Під час само оцінювання проведено моніторинг відповідності закладу освіти критеріям «Безпечної і дружньої для дитини школи». Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно) з протидії булінгу, співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Проведено методичні заходи з педагогічними працівниками. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, регулярно залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу. У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. У закладі освіти здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти. Ведеться журнал відвідування, класні керівники реагують на відсутність, з'ясовують причини, вимагають підтверджуючі документи, проводять індивідуальну роботу з батьками та здобувачами знань щодо попередження запізнь. Випадків, коли учня не було без поважної причини 10 днів не було. Причинами тривалої відсутності була хвороба. Із заявами до керівника закладу про факти булінгу батьки здобувачів знань не зверталися.</p> <p>58,7% опитаних батьків відповіли, що в них не було випадків булінгу; 11,1 % не зверталися до вчителя та керівництва. Є, на жаль, і не задоволені заходами реагування.</p> <p>62 % опитаних учнів відповіли, що не відчують у школі булінгу. Їм комфортно. 20,4% відповіли, що стосовно них були поодинокі випадки агресії або кепкування.</p>			
<p><b>Оцінювання</b></p>			
<p><b>1.1. Організація освітнього середовища.</b></p>		<p><b>Дост.</b></p>	

1.2. Організація харчування		Дост.		
1.3 Охорона праці та безпека життєдіяльності		Дост.		
1.4 Безпечне освітнє середовище. Протидія булінгу.		Дост.		
Загальний рівень		Дост.		

Голова експертної групи

В.о.директора



*[Handwritten signature]*

Ірина КАРЛАЩУК

Ірина КАРЛАЩУК