



Україна
Відділ освіти

Новоселицької міської ради Чернівецького району Чернівецької області
Котелівський ліцей Новоселицької міської ради
Чернівецького району Чернівецької області
Код ЄДРПОУ 21436641, вул. Головна 46-А, с. Котелеве, індекс 60340
тел. (03733) 32-2-42, e-mail: cotelnvk@ukr.net

НАКАЗ

«02» вересня 2024 року

с.Котелеве

№ 120/к/тм

Про організацію роботи щодо профілактики
негативних явищ в учнівському середовищі

Відповідно Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, на виконання Законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Указу Президента України від "Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді", наказу МОН України «Про вдосконалення контролю за охопленням навчанням дітей і підлітків шкільного віку, наказів Міністерства освіти і науки України: «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми», «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильство», листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 № 1/9-486 «Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки і благополуччя дитини» відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 18.12.2018 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», та з метою організації роботи щодо профілактики негативних явищ, правопорушень, запобігання безпритульності та бездоглядності, попередження пропусків занять без поважних причин, порушень шкільного розпорядку учнями, з метою забезпечення конституційних прав учнів, запобігання проявів жорстокого ставлення до дітей, протидію булінгу серед учнів, приниження їх честі і гідності під час освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Створити в Котелівському ліцеї комісію з профілактики негативних явищ в учнівському середовищі та з протидії булінгу у складі:

голова комісії – директор Віталіна КРУПНИК;

заступник голови - заступник директора з виховної роботи Стелла ЛИСАК

секретар:

практичний психолог – Марина ЖИТАРЮК

члени комісії:

голова ПК – Світлана РУСНАК

заступник директора з навчально-виховної роботи – Ірина КАРЛАЩУК

педагог організатор – Аврора ТОКАРЮК

соціальний педагог – Олександр КОРЧАК

класний керівник – Олена РОТАР

голова учнівського самоврядування,

голова батьківського комітету

2. Заступнику голови комісії скласти план роботи

2.1. Затвердити план роботи комісії щодо профілактики (додаток №1).

2.2. Затвердити положення про комісію з профілактики негативних явищ у навчальному закладі (додаток 2).

2.3. Секретарю комісії вести протоколи засідання та облік звернень щодо розв'язання конфліктних ситуацій, ввести в дію журнал звернень про випадки булінгу.

3. Заступнику директора з виховної роботи Стеллі ЛИСАК:

3.1. Тримати під особистим контролем роботу з профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі.

3.2. Забезпечити належний нагляд педагогічних працівників за дітьми під час перебування на території навчального закладу (в ході освітнього процесу, перерви, проведення виховних заходів, тощо).

3.3. Організувати цикл зустрічей учнів школи з працівниками управління юстиції, ювенальної превенції, поліції.

3.4. Ознайомити педагогічний колектив з даним наказом на нараді.

3.5. Підсумки роботи педагогічного колективу по попередженню негативних явищ учнів закладу розглянути на засіданні шкільного методичного об'єднання класних керівників.

4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Ірині КАРЛАЩУК

4.1. Організувати роботу щодо виконання Інструкції з обліку дітей шкільного віку, зокрема, постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять та оперативне реагування на відсутність учнів у школі без поважних причин.

5. Соціальним педагогам та практичному психологу закладу :

5.1 Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби школи щодо:

➤ здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді,

- визначення причин тривожності та агресивності;
- розробці індивідуальних програм психолого-педагогічного супроводу учнів які потребують посиленої уваги;
- узагальнення досвіду щодо проведення корекційної роботи практичного психолога з дітьми з асоціальною поведінкою.

5.2. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

5.3. Організувати просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо запобігання жорсткому поводженню над дітьми.

5.4. Поновити банк даних на учнів, які потребують особливої уваги, що опинилися в СЖО, взяти їх на внутрішньошкільний облік, охопити гуртковою роботою та заняттями у спортивних секціях.

5.5. Своєчасно виявляти батьків, або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання дітей.

6. Класним керівникам 1 – 11 класів:

6.1. При плануванні виховної роботи передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та бездоглядності, правопорушень, протидії булінгу.

6.2. Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень, та з їх батьками.

7. Педагогічним працівникам:

7.1. Забезпечити виконання Плану заходів щодо запобігання та протидії боулінгу.

7.2. Не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ, недбалого й жорсткого поводження з дітьми.

7.3. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

7.4. Уникати проявів жорсткого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного).

7.5. Терміново інформувати адміністрацію закладу про будь-які випадки неправомірного поводження працівників по відношенню до учнів.

8. Бібліотекарям:

8.1. Створити у бібліотеці навчального закладу постійнодіючі тематичні виставки з питань попередження насильства в сім'ї.

9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою

Директор



Віталіна КРУПНИК

З наказом ознайомлені:

С. Мисок
С. Руснок
і. Кармачук
М. Мисетарюк

**План
заходів щодо запобігання та протидії булінгу**

№ з/п	Заходи	Термін проведення	Відповідальний
1	Конференція он-лайн «Кібербулінг», перегляд відео «Булінг «Агресія в Інтернеті: способи розпізнання і захист дитини»	вересень	Класні керівники, вч.інформатики
2	Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг».	вересень	Соціальний педагог Практичний психолог
3	Виховні години «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»	жовтень	Класні керівники
4	Тренінгове заняття «Протидія булінгу в дитячому середовищі»	жовтень	Соціальний педагог Практичний психолог
5	Майстер – клас «Павутинка дружби»	листопад	Класні керівники Практичний психолог
6	Перегляд відео презентацій «Булінг в школі», «Кібербулінг. Способи захисту дитини»	листопад	Вч. інформатики, класні керівники
7	Навчальна гра «Любий малечі про серйозні речі»	грудень	Класні керівники
8	Лекторій для батьків «Насильство в сім'ї»	грудень	Класні керівники Практичний психолог
9	Перегляд мультфільмів «Як розпізнати булінг» Перегляд відеороликів « <u>Нік Вуйчич про булінг у школі</u> »	січень	Вчителі інформатики, класні керівники
10	Виховні години «Булінг-прояв насильства у ліцеї»	лютий	Класні керівники Практичний психолог

11	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	березень	Соціальний педагог Практичний психолог
12	Заняття «Світ без насильства»	березень	Соціальний педагог Практичний психолог
13	Усний журнал «Молодь проти насильства»	квітень	Класні керівники
14	Виховна година «Світ без насильства»	квітень	Класні керівники Практичний психолог
15	Лекторій для батьків «Попередження насильства в сім'ї»	травень	Класні керівники Практичний психолог

Положення

про комісію профілактики негативних явищ у ліцеї

Комісія з профілактики негативних явищ серед неповнолітніх створюється у навчальному закладі із числа педагогічних працівників закладу, представників батьківського комітету та учнівського самоврядування.

Завдання

1. Створити максимально сприятливі умови для співробітництва педагогів, учнів та їх батьків, з метою запобігання і подолання відхилень у поведінці дітей і підлітків.
2. Сформувати єдиний колектив із здоровим моральним мікрокліматом.
3. Забезпечити координацію усіх ланок, які організують життєдіяльність учнівського колективу освітнього закладу.
4. Постійно підвищувати ефективність виховної роботи з учнями.
5. Сприяти розвитку учнівського самоврядування.
6. Формувати громадську активність, самостійність, відповідальність учнів.
7. Здійснювати профілактику негативних проявів поведінки неповнолітніх.

Організація роботи

Комісія профілактики правопорушень серед неповнолітніх складається із осіб з числа працівників навчально-виховного комплексу до якої ходять директор, заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог, педагог-організатор, психолог.

Із батьківської громадськості - голова батьківського комітету.

Із учнів – голова шкільного самоврядування.

Періодичність засідань визначається в залежності від загального стану профілактичної роботи в навчально-виховному комплексі, необхідності в рішучих заходах.

Головою Ради обирається директор закладу.

Функції Ради профілактики

Комісія є суто профілактичним органом, що й визначає її функції. Діагностична функція реалізується через систему заходів, спрямованих на виявлення характеру й рівнів відхилень у поведінці учнів, з'ясування реального стану навчально-виховного процесу.

Координуюча функція зумовлює ефективність взаємозв'язків між ланками , а також суб'єктами зовнішнього впливу на характер поведінки учнів (школа, сім'я, однолітки, заклади культури).

Творча функція надає комісії право добору доцільних психолого-педагогічних, соціальних, організаційних впливів на школярів із урахуванням конкретних умов і особливостей.

Проективну функцію виконує, розробляючи нові ефективні форми й методи реагування на очікувану й реальну ситуацію із відхиленнями в поведінці чи із порушеннями морально-правових норм.

Оціночно-узагальнююча функція полягає у виборі адекватної системи її роботи на підставі аналізу і оцінки наявного стану.

Просвітницька функція реалізується за рахунок створення певної системи поширення знань із права, психології, медицини, які сприятимуть ефективному вирішенню завдань профілактики правопорушень серед школярів.

Прогнозуюча функція полягає у прогнозуванні результатів впливу педагогічних заходів на учнів, які мають відхилення у поведінці, на профілактику порушень морально-правових норм.